

DR. TÓTH ZOLTÁN PUBLIKÁCIÓS LISTÁJA

- A) *Lektorált közlemények (55 tétel)*
- B) *Szakmai előadások (105 tétel)*
- C) *Szakmai poszterek (91 tétel)*
- D) *Recenziók (10 tétel)*
- E) *Nem lektorált közlemények (101 tétel)*
- F) *Ismeretterjesztő publikációk (6 tétel)*
- G) *Konferencia kiadványokban megjelent közlemények (157 tétel)*
- H) *Oktatási segédanyagok (18 tétel)*

A) Lektorált közlemények

1. Joó F., Tóth Z., Beck M.T.:
Homogeneous hydrogenations in aqueous solutions catalyzed by transition metal phosphine complexes
Inorganica Chimica Acta, 25 (2) L61-L62 (1977) IF: 2,110; HIV: 49
2. Tóth Z., Joó F.:
Katalízis szemléltető bemutatása piroszölsav hidrogénezésének példáján
Magyar Kémikusok Lapja, 33 (8) 421-423 (1978) IF: 0,0
3. Beck M.T., Tóth Z.:
Mutual catalysis in the chromium(III) – EDTA – hydrogen peroxide system
Bulletin of the Chemical Society of Japan, 52 (2) 598-600 (1979) IF: 1,324; HIV: 5
Magyar Kémiai Folyóirat, 85 (12) 571-575 (1979) IF: 0,159; HIV: 3
4. Tóth Z., Joó F., Beck M.:
Vízoldható ruténium – foszfin-komplexek, I. A m-szulfo-fenil-difenil-foszfin ruténiumkomplexeinek előállítására és reakciói
Magyar Kémiai Folyóirat, 85 (12) 571-575 (1979) IF: 0,332; HIV: 2
5. Tóth Z., Joó F., Beck M.:
Vízoldható ruténium – foszfin-komplexek, II. Krotonsav katalitikus hidrogénezése ruténium – m-szulfo-fenil-difenil-foszfin-komplexekkel
Magyar Kémiai Folyóirat, 86 (1) 20-24 (1980) IF: 0,385; HIV: 2
6. Tóth Z., Joó F., Beck M.:
Vízoldható ruténium – foszfin-komplexek, III. Piroszölsav katalitikus hidrogénezése ruténium – m-szulfo-fenil-difenil-foszfin-komplexekkel
Magyar Kémiai Folyóirat, 86 (4) 173-177 (1980) IF: 0,385; HIV: 1
7. Tóth Z., Joó F., Beck M.:
Homogeneous hydrogenations in aqueous solutions catalyzed by ruthenium – phosphine complexes
Inorganica Chimica Acta, 42 (2) 153-161 (1980) IF: 2,628; HIV: 49
8. Tóth Z.:
On the reaction in the cobalt(II) – hydrogen peroxide – tartaric acid system
Journal of Chemical Education, 57 (6) 464 (1980) IF: 0,465; HIV: 1
9. Joó F., Tóth Z.:
Catalysis by water-soluble phosphine complexes of transition metal ions in aqueous and two-phase media
Journal of Molecular Catalysis, 8 (4) 369-383 (1980) IF: 1,841; HIV: 118
10. Joó F., Tóth Z.:
Átmenetifémek vízoldható foszfinkomplexeinek katalitikus tulajdonságai homogén vizes oldatokban, kétfázisú rendszerekben és ioncserélő hordozókon
Kémiai Közlemények, 55 (3-4) 353-371 (1981) IF: 0,0 HIV: 1
11. Tóth Z., Papp S.:
Lehetőségek a napenergia kémiai energia formájában való tárolására
Kémiai Közlemények, 58 (2-3) 169-203 (1982) IF: 0,0
12. Tóth Z., Gulyás J., Beck M.T.:
Formation of polycyanogen in the solid phase reaction of cyanogen iodide and potassium cyanide
Inorganica Chimica Acta, 113 (1) 67-70 (1986) IF: 1,306; HIV: 2
13. Tóth Z., Erdelics-Dobi A.:
Catalytic properties of platinumized polycyanogens
Reaction Kinetics and Catalysis Letters, 34 (1) 117-122 (1987) IF: 0,488
14. Tóth Z., Beck M.T.:
Formation of $[S(CN)_2]_n$ in the solid phase reaction of ICN and KSCN
Inorganica Chimica Acta Letters, 141 (1) 1-2 (1988) IF: 1,306; HIV: 1

15. Tóth Z., Ökrös M., Beck M.T.:
Preparation of photoactive polythiocyanogens via oxidation of thiocyanates by iodine in water
Inorganica Chimica Acta Letters, 141 (1) 9-11 (1988) IF: 1,306; HIV: 1
16. Csepajkin E.G., Bezrucsenko A.P., Szalnyikova E.N., Joó F., Tóth Z., Beck M.T.,
Khidekel M.L.:
Vízgáz-reakció folyadékfázisban: katalízis vízoldható ródiom – foszfin komplexekkel (oroszul)
Izv. Akad. Nauk SSSR, Szer. Him., 542 (1989) IF: 0,0
Bull. Acad. Sci. USSR, 38, 476 (1989) IF: 0,0
17. Tóth Z., Beck M.T.:
Cianid- és tiocianátalapú szervesetlen polimerek
Magyar Kémiai Folyóirat, 98 (2) 58-62 (1992) IF: 0,159
18. Tóth Z., Zsótér Zs., Beck M.T.:
Testing the photocatalytic activity of cyanogen- and thiocyanogen-based inorganic polymers
Reaction Kinetics and Catalysis Letters, 47 (1) 29-35 (1992) IF: 0,488
19. Tóth Z.:
A reversible blue-and-gold reaction
Journal of Chemical Education, 71 (12) 1098-1099 (1994) IF: 0,465
20. Tóth Z., Pénezli P., Pószán E.:
Heterogeneous photocatalytic reduction of NO in the presence of conjugated polymers
Reaction Kinetics and Catalysis Letters, 56 (1) 185-189 (1995) IF: 0,488
21. Tóth Z.:
Demonstration of Wöhler's experiment
Journal of Chemical Education, 73 (6) 539-540 (1996) IF: 0,304
22. Tóth Z.:
Double redox reactions
Journal of Chemical Education, 74 (7) 744 (1997) IF: 0,362; HIV: 1
23. Tóth Z.:
On balancing „Redox Challenges” by unconventional oxidation numbers
Journal of Chemical Education, 74 (11) 1270 (1997) IF: 0,362
24. Tóth Z.:
Balancing chemical equations by inspection
Journal of Chemical Education, 74 (11) 1363-1364 (1997) IF: 0,362
25. Tóth Z.:
Chemical calculations – the industrialists' way
Education in Chemistry, 36 (2) 38, 52 (1999) IF: 0,0
26. Tóth Z.:
Limiting reactant (An alternative analogy)
Journal of Chemical Education, 76 (7) 934 (1999) IF: 0,564
27. Tóth Z.:
Egy kémiai tévképzet nyomában. Az egyensúlyi állandó bevezetésének lehetőségei és problémái
Iskolakultúra, 9 (2) 108-112 (1999) IF: 0,0 HIV: 2
28. Tóth Z.:
A reakcióegyenletek rendezésének módszerei és problémái
Magyar Kémiai Folyóirat, 105 (6) 207-219 (1999) IF: 0,130
29. Tóth Z.:
A kémia tankönyvek, mint a tévképzetek forrásai
Iskolakultúra, 9 (10) 103-108 (1999) IF: 0,0 HIV: 2
30. Tóth Z.:

- Demonstrating ethanoic acid dimers*
Education in Chemistry, 36 (6) 151 (1999) IF: 0,0
31. Tóth Z.:
A conversion map for binary mixtures
Education in Chemistry, 37 (2) 38 (2000) IF: 0,0
32. Tóth Z.:
Colourful solutions to misconceptions
Education in Chemistry, 37 (4) 94 (2000) IF: 0,0 HIV: 1
33. Tóth Z.:
„Bermuda-háromszögek” a kémiában
Iskolakultúra, 10 (10) 71-76 (2000) IF: 0,0 HIV: 1
34. Tóth Z.:
A kémiai fogalmak természete
Iskolakultúra, 12 (4) 92-95 (2002) IF: 0,0 HIV: 1
35. Tóth Z., Kiss E., Barke H-D.:
Egy kémiatanításban használható térszemléleti teszt hazai adaptációja
Magyar Pedagógia, 103 (4) 459-479 (2003) IF: 0,0
36. Tóth Z.:
Exploring students ideas on particles
Education in Chemistry, 41 (1) 10 (2004) IF: 0,0
37. Tóth Z., Bodnár M.:
Kísérletek a kémia tankönyvekben
Iskolakultúra, 14 (1) 106-112 (2004) IF: 0,0
38. Tóth Z.:
Students' strategies and errors in balancing chemical equations
Journal of Science Education, 5 (1) 33-37 (2004) IF: 0,0
39. Tóth Z.:
Additional comments on problem solving with pathways
Journal of Chemical Education, 81 (6) 804 (2004) IF: 0,500; HIV: 1
40. Tóth Z., Kiss E.:
Hungarian secondary school students' strategies in solving stoichiometric problems
Journal of Science Education, 6 (1) 47-49 (2005) IF: 0,0
41. Tóth Z.:
A tudásszerkezet és a tudás szerveződésének vizsgálata a tudástér-elmélet alapján
Magyar Pedagógia, 105 (1) 59-82 (2005) IF: 0,0 HIV: 1
42. Tóth Z., Ludányi L.:
A new 'challenge' in balancing redox equations
Education in Chemistry, 43 (2) 38 (2006) IF: 0,0
43. Tóth Z., Kiss E.:
Using particulate drawings to study 13-17 year olds' understanding of physical and chemical composition of matter as well as the state of matter
Practice and Theory in Systems of Education, 1 (1) 109-125 (2006) IF: 0,0
44. Schneider I.K., Oberländer F., Tóth Z., Dobó-Tarai É., Revák-Markóczi I.:
Natural scientific learning in primary schools: The Rostock Model
Practice and Theory in Systems of Education, 1 (2) 1-23 (2006) IF: 0,0
45. Tóth Z., Kiss E.:
A fizikai és kémiai változások azonosításával kapcsolatos tudásszerkezet
Iskolakultúra, 17 (1) 19-30 (2007) IF: 0,0
46. Tóth Z., Dobó-Tarai É., Revák-Markóczi I., Schneider I.K., Oberländer F.:

- 1st graders prior knowledge about water: knowledge space theory applied to interview data*
Journal of Science Education, 8 (2) 116-119 (2007) IF: 0,0
47. Tóth Z., Ludányi L.:
Combination of phenomenography with knowledge space theory to study students' thinking patterns in describing an atom
Chemistry Education: Research and Practice, 8 (3) 327-336 (2007) IF: 0,0
48. Tóth Z.:
Mapping students' knowledge structure in understanding density, mass percent, molar mass, molar volume and their application in calculations by the use of the knowledge space theory
Chemistry Education: Research and Practice, 8 (4) 376-389 (2007) IF: 0,0
49. Tóth Z., Ludányi L.:
Using phenomenography combined with knowledge space theory to study students' thinking patterns in describing an ion
Journal of Baltic Science Education, 6 (3) 27-33 (2007) IF: 0,0
50. Tóth Z., Revák-Markóczy I., Schneider I.K., Oberländer F., Dobó-Tarai É.:
Effect of instruction on 1st graders' thinking patterns regarding the description of water with every day and scientific concepts
Practice and Theory in Systems of Education, 3 (1) 45-54 (2008) IF: 0,0
51. Revák-Markóczy I., Tóth-Kosztin B., Tóth Z., Dobó-Tarai É., Schneider I.K. Oberländer F.:
Effect of Rostock model on metacognitive development of pupils
Journal of Science Education, 9 (2) 94-99 (2008) IF: 0,0
52. Schneider I.K., Oberländer F., Tóth Z., Dobó-Tarai É., Revák-Markóczy I.:
Scientific learning in primary school education: a model study on children's concepts of physical material
Practice and Theory in Systems of Education, 3 (2) 51-60 (2008) IF: 0,0
53. Tóth Z., Kiss E.:
Modelling students' thinking patterns in describing chemical change at macroscopic and sub-microscopic levels
Journal of Science Education, 10 (1) 24-26 (2009) IF: 0,0
54. Tóth Z., Sebastyén A.:
Relationship between students' knowledge structure and problem-solving strategy in stoichiometric problems based on the chemical equation
Eurasian Journal of Physics and Science Education, 1 (1) 8-20 (2009) IF: 0,0
55. Kluknavszky Á., Tóth Z.:
Tanulócsoportok levegőszennyezéssel kapcsolatos fogalmainak vizsgálata szóasszociációs módszerrel
Magyar Pedagógia, 109 (4) 321-342 (2009) IF: 0,0

B) Szakmai előadások

1. Beck M.T., Joó F., Tóth Z., Végvári I.:
Preparation and redox properties of water-soluble Ru and Rh phosphine complexes
5th Conference on Coordination Chemistry, Smolenice-Bratislava (Csehszlovákia), 1974.
2. Tóth Z., Végvári I.:
Vízoldható ruténium – foszfin komplexek képződésének és katalitikus sajátságainak tanulmányozása
12. Országos Tudományos Diákköri Konferencia, Kémia Szekció, Veszprém, 1975.
3. Tóth Z., Joó F.:
Homogénkatalitikus hidrogénezés vízoldható foszfinkomplexekkel
11. Komplexkémiái Kollokvium, Szombathely, 1976.
4. Tóth Z.:
Vízoldható ruténium – foszfin komplexek előállítása és katalitikus sajátságai (oroszul)
Sumeni Pedagógiai Főiskola, Sumen (Bulgária), 1976.
5. Tóth Z., Joó F., Beck M.:
C=C és C=O telítetlen kötések hidrogénezése vízoldható ruténiumhidridekkel
12. Komplexkémiái Kollokvium, Sopron, 1977.
6. Joó F., Tóth Z., Beck M.T.:
Homogenous hydrogenations in aqueous solutions catalyzed by ruthenium – sulphonated triphenylphosphine complexes
8. Arbeitstage über Komplexkatalyse, Stralsund (NDK), 1977.
7. Joó F., Tóth Z., Beck M.T.:
Homogén hidrogénezés ruténium – foszfin komplexekkel vizes oldatokban (oroszul)
3. „Molekulák aktiválása komplexekkel” Nemzetközi Szeminárium, Kijev (Szovjetunió), 1977.
8. Tóth Z.:
A m-szulfo-fenil-difenil-foszfin ruténiumkomplexei. A komplexek előállítása és katalitikus hidrogénező sajátsága
Egyetemi doktori védés, KLTE, Debrecen, 1979.
9. Tóth Z.:
Vízoldható ruténium – foszfin komplexek előállítása és katalitikus tulajdonságai (oroszul)
3. Rostocker Universitatstage, Konferenz junger Chemiker, Rostock (NDK), 1979.
10. Tóth Z., Joó F.:
Vízoldható ruténium – foszfin komplexek
14. Komplexkémiái Kollokvium, Mátrafüred, 1979.
11. Joó F., Tóth Z.:
Átmenetifémek szulfonált trifenil-foszfinkomplexei, mint homogén és heterogén katalizátorok
15. Komplexkémiái Kollokvium, Siófok, 1980.
12. Joó F., Tóth Z., Beck M.T.:
Ioncserélőkön rögzített komplex katalizátorok (oroszul)
„Hordozók felületén rögzített átmenetifém-komplexek szintézise és katalitikus tulajdonságai”
szimpózium, Taskent (Szovjetunió), 1980.
13. Joó F., Tóth Z., Beck M.:
Vízoldható foszfinkomplexek katalitikus tulajdonságai
A Koordinációs Kémiai, valamint a Reakciókinetika és Katalízis Munkabizottság együttes ülése,
Debrecen, 1982.
14. Bencze L., Tóth Z., Joó F., Krauthné Vass A.:
Olefin metatézis katalizátorok heterogenizálása
18. Komplexkémiái Kollokvium, Kecskemét, 1983.
15. Tóth Z., Beck M.:
[X(CN)₂]_n (X = -, O, S, Se) polimerek és fémtartalmú származékaik előállítása és vizsgálata

19. Komplexkémiái Kollokvium, Visegrád, 1984.
16. Tóth Z., Király R.:
Demonstrációs kísérletek a fizikai kémia, valamint az általános és szervetlen kémia tanításához
XI. Országos Kémia tanári Konferencia, Debrecen, 1984.
17. Sári Zs., Tóth Z.:
Axiális ligandum hatása a $\text{Co}(\text{DMGH})_2\text{X}$ által katalizált p-klór-nitro-benzol hidrogénezésére
20. Komplexkémiái Kollokvium, Kaposvár, 1985.
18. Csepajkin E.G., Lobacs A.S., Bezrucsenko A.P., Szalnyikova E.M., Khidekel M.L., Joó F., Tóth Z., Beck M.T.:
Szén-monoxid, hidrogén és olefinek homogénkatalitikus reakciói vizes és vizes – szerves fázisokban (oroszul)
Szocialista Országok Köolajkémiai Szimpóziuma, Burgasz, 1986.
19. Beck M., Szalay T., Tóth Z., Murányi F., Nádasdy G., Szilágyi L., Tatárné Nagy É.:
Polialuminátos derítés MÉLYÉPTERV típusú derítőben
4. Nemzetközi Víztisztítási és Víztisztítási Konferencia, Balatonszéplak, 1988.
20. Tóth Z., Beck M.T.:
Formation and photoactivity of carbon-containing inorganic polymers
H-ISES Workshop, Budapest, 1988.
21. Tóth Z.:
Cianid- és tiocianát alapú szervetlen polimerek
Ünnepi tudományos ülés, Debrecen, 1989.
22. Tóth Z.:
Cianid- és tiocianát alapú szervetlen polimerek előállítása és néhány tulajdonságuk vizsgálata
Kovalens Szervetlen Vegyületek Munkabizottságának ülése, Budapest, 1989.
23. Tóth Z.:
Cianid- és tiocianát alapú szervetlen polimerek előállítása és néhány tulajdonságuk vizsgálata
Kandidátusi értekezés védelem, Budapest, 1991.
24. Tóth Z.:
A reakciósebesség és a kémiai egyensúly tanításának lehetőségei és buktatói
XV. Országos Kémia tanári Konferencia, Kaposvár, 1992.
25. Tóth Z., Papp A.V.:
A példamegoldások értékelésének problémái
XV. Országos Kémia tanári Konferencia, Kaposvár, 1992.
26. Tóth Z.:
A számítási feladatok tesztelésének tapasztalatai
„Vizsgák a XX. sz. végén” Konferencia, Lillafüred, 1993.
27. Tóth Z.:
Az egyenletrendezés és tanításának problémái
XVI. Országos Kémia tanári Konferencia, Mezőtúr, 1994.
28. Tóth Z.:
A napenergia hasznosításának kémiai lehetőségei
XVII. Országos Kémia tanári Konferencia, Sopron, 1996.
29. Tóth Z.:
A reakcióegyenletek rendezésének problémái
Az MTA Debreceni Területi Bizottságának Kémia Oktatása Munkabizottsága ülése, Debrecen, 1997.
30. Tóth Z.:
Lehetőségek, eredmények és problémák a reakcióegyenletek rendezésének tanításában
TTK-s Szakmodszertanosok 2. Országos Találkozója, Pécs, 1997.
31. Tóth Z.:

How do students in secondary school balance chemical equations?
1st European Conference in Chemical Education, Budapest, 1998.

32. Tóth Z.:
Kísérletek és analógiák a kémiai számítások tanításában
XVIII. Országos Kémia tanári Konferencia, Budapest, 1998.
33. Tóth Z.:
Az egyensúlyi folyamatok tanításának lehetőségei és buktatói
XVIII. Országos Kémia tanári Konferencia, Budapest, 1998.
34. Tóth Z.:
Hogyan rendeznek reakcióegyenletet a középiskolás tanulók?
IV. Vegyészkonferencia, Kolozsvár (Románia), 1998.
35. Tóth Z.:
A tanulók kémiával kapcsolatos tévképzetei
IV. Vegyészkonferencia, Kolozsvár (Románia), 1998.
36. Tóth Z.:
Chemistry textbooks as sources of students' misconceptions
International Conference on Science Education for the 21st Century, Szeged, 1999.
37. Tóth Z.:
„Bermuda-háromszögek” a kémiában
TTK-s Szakmódszertanosok 3. Országos Találkozója, Debrecen, 1999.
38. Tóth Z.:
How to introduce chemical equilibrium – a teaching strategy
16th International Conference on Chemical Education, Budapest, 2000.
39. Tóth Z.:
Difficulties and possibilities in teaching oxidation and reduction
16th International Conference on Chemical Education, Budapest, 2000.
40. Tóth Z.:
„Bermuda-háromszögek” a kémiában
XIX. Országos Kémia tanári Konferencia, Budapest, 2000.
41. Tóth Z.:
A természettudományos fogalmak tanításának problémái
„Tanárképzés és tudomány” Országos Tudományos és Módszertani Konferencia, Budapest, 2000.
42. Tóth Z.:
A kémiai fogalmak tanításának tartalmi és módszertani kérdései
VI. Vegyészkonferencia, Kolozsvár (Románia), 2000.
43. Tóth Z.:
A tanulók gondolkodásának fejlesztése számítási feladatokkal
VI. Vegyészkonferencia, Kolozsvár (Románia), 2000.
44. Tóth Z.:
Reakcióegyenletek rendezése
VI. Vegyészkonferencia, Kolozsvár (Románia), 2000.
45. Tóth Z.:
Students' strategies and misconceptions in balancing chemical equations – implications for classroom practice
6th European Conference on Research in Chemical Education, Aveiro (Portugália), 2001.
46. Tóth Z.:
Tanulói stratégiákon alapuló feladatmegoldás a kémiaórán
I. Országos Neveléstudományi Konferencia, Budapest, 2001.
47. Tóth Z.:

A kémiai fogalmak természete

I. Országos Neveléstudományi Konferencia, Budapest, 2001.

48. Tóth Z.:
Kémiai tévképzetek és alternatív keretek
VII. Vegyészkonferencia, Félix Fürdő (Románia), 2001.
49. Tóth Z.:
Az oxidáció és redukció tanításának lehetőségei és problémái
VII. Vegyészkonferencia, Félix Fürdő (Románia), 2001.
50. Tóth Z.:
Tanulói stratégiák és tévképzetek a reakcióegyenletek rendezésében
VII. Vegyészkonferencia, Félix Fürdő (Románia), 2001.
51. Tóth Z.:
A kémiai fogalmak természete
VII. Vegyészkonferencia, Félix Fürdő (Románia), 2001.
52. Tóth Z.:
Kísérletek gázokkal fecskendőben
Az MTA Debreceni Területi Bizottságának Kémia Oktatása Munkabizottsága ülése, Debrecen, 2001.
53. Tóth Z.:
Miért nehéz a kémia?
Az MTA Debreceni Területi Bizottságának Kémia Oktatása Munkabizottsága ülése, Debrecen, 2002.
54. Tóth Z.:
A tanulók kémiai jellegű naiv elméletei, tévképzetei és alternatív keretei
Az MTA Debreceni Területi Bizottságának Kémia Oktatása Munkabizottsága ülése, Debrecen, 2002.
55. Tóth Z.:
Konstruktivizmus a kémia tanításában
XX. Országos Kémia tanári Konferencia, Eger, 2002.
56. Tóth Z.:
A kémiai fogalmak természete
XX. Országos Kémia tanári Konferencia, Eger, 2002.
57. Tóth Z.:
A konstruktív pedagógia lehetőségei és nehézségei a kémia tanításában
II. Országos Neveléstudományi Konferencia, Budapest, 2002.
58. Tóth Z.:
A kémia-didaktika szerepe az egyetemi szintű vegyész- és kémia tanár-képzésben a Debreceni Egyetemen
„A tömegképzés pedagógiai kihívásai a felsőoktatásban” c. Tudományos Konferencia, Budapest, 2002.
59. Tóth Z.:
Új utak a kémiai kísérletezésben
Az MTA Debreceni Területi Bizottságának Kémia Oktatása Munkabizottsága ülése, Debrecen, 2003.
60. Tóth Z.:
A természettudományos fogalmak tanításának problémái
Tehetség – Tudás – Társadalom Konferencia, Debrecen, 2002.
61. Tóth Z.:
Kutatások egy konstruktivista szemléletű kémiaoktatásért (Szimpózium összefoglaló)
III. Országos Neveléstudományi Konferencia, Budapest, 2003.
62. Tóth Z.:
A kémiai számítások fogalomközpontú tanítása
III. Országos Neveléstudományi Konferencia, Budapest, 2003.

63. Kiss E., Tóth Z.:
Tanulói tévképzetek vizsgálata a kémia alapfogalmainak területén
IX. Nemzetközi Vegyészkonferencia, Kolozsvár (Románia), 2003.
64. Tóth Z.:
A konstruktivista pedagógia lehetőségei a kémia tanításában
IX. Nemzetközi Vegyészkonferencia, Kolozsvár (Románia), 2003.
65. Ludányi L., Tóth Z.:
Kémiai fogalmak jelentésváltozása a diákok gondolkodásában
XXI. Országos Kémia tanári Konferencia, Pécs, 2004.
66. Kószó K., Tóth Z.:
Tömegtört vagy tömegszázalék?
XXI. Országos Kémia tanári Konferencia, Pécs, 2004.
67. Dobóné Tarai É., Tóth Z.:
Az égéssel, tömegmegmaradással és az anyag részecske természetével kapcsolatos gyermektudományos elméletek vizsgálata
XXI. Országos Kémia tanári Konferencia, Pécs, 2004.
68. Kiss E., Tóth Z.:
Tanulói tévképzetek kutatása a kémia alapfogalmainak területén
XXI. Országos Kémia tanári Konferencia, Pécs, 2004.
69. Kiss E., Tóth Z.:
A tanulók fogalmi fejlődésének vizsgálata az „elem, vegyület és keverék” témakörben
XXI. Országos Kémia tanári Konferencia, Pécs, 2004.
70. Tóth Z.:
Kémiai számítások
XXI. Országos Kémia tanári Konferencia, Pécs, 2004.
71. Tóth Z.:
Fogalmi fejlődés és fogalmi váltás a kémiában
XXI. Országos Kémia tanári Konferencia, Pécs, 2004.
72. Tóth Z.:
Kutatások egy konstruktivista szemléletű kémiaoktatásért
XXI. Országos Kémia tanári Konferencia, Pécs, 2004.
73. Tóth Z.:
Egy lehetséges elméleti keret a kémiai fogalmak fejlődésének vizsgálatára
IV. Országos Neveléstudományi Konferencia, Budapest, 2004.
74. Tóth Z.:
Dynamic models in teaching reaction rate and chemical equilibrium
8th European Conference of Chemistry Teachers, Eisenstadt (Austria), 2005.
75. Tóth Z.:
A tudástér-elmélet alkalmazása a tanulók tudásszerkezetének és fogalmi fejlődésének vizsgálatában (szimpózium-bevezető)
V. Országos Neveléstudományi Konferencia, Budapest, 2005.
76. Tóth Z.:
Tanulócsoportok jellemző tudásszerkezetének vizsgálata a tudástér-elmélet segítségével
IV. Pedagógiai Értékelési Konferencia, Szeged, 2006.
77. Tóth Z.:
Tanulócsoportok tudásszerkezetének vizsgálata a tudástér-elmélet alapján
XXII. Országos Kémia tanári Konferencia, Veszprém, 2006.
78. Dobóné Tarai É., Tóth Z., Revákné Markóczi I., Schneider I., Oberländer F.:
Elsősztályos tanulók vízzel kapcsolatos tudásszerkezetének vizsgálata
XXII. Országos Kémia tanári Konferencia, Veszprém, 2006.

79. Ludányi L., Tóth Z.:
Tanulók részecskékkel kapcsolatos definícióalkotásának vizsgálata
XXII. Országos Kémia tanári Konferencia, Veszprém, 2006.
80. Sebestyén A., Tóth Z.:
Képlettel vagy következtetéssel?
XXII. Országos Kémia tanári Konferencia, Veszprém, 2006.
81. Tóth Z., Kiss E.:
Általános és középiskolás tanulók fizikai és kémiai változások megkülönböztetésével kapcsolatos tudásszerkezete
VI. Országos Neveléstudományi Konferencia, Budapest, 2006.
82. Tóth Z., Ludányi L.:
Új lehetőség a tudás szerveződésének vizsgálatában: a fenomenografikus elemzéssel kombinált tudástér-elmélet
V. Pedagógiai Értékelési Konferencia, Szeged, 2007.
83. Sebestyén A., Tóth Z.:
A tanulók tudásszerkezetének és problémamegoldó stratégiájának kapcsolata egyszerű kémiai problémák megoldásában
VII. Országos Neveléstudományi Konferencia, Budapest, 2007.
84. Revákné Markóczi I., Tóth Z., Dobóné Tarai É.:
Kisiskolások természettudományos gondolkodásának vizsgálata – a Rostock Modell
VII. Országos Neveléstudományi Konferencia, Budapest, 2007.
85. Revákné Markóczi I., Tóth Z., Dobóné Tarai É.:
Kisiskolások természettudományos gondolkodásának vizsgálata – a Rostock Modell
VII. Országos Neveléstudományi Konferencia, Budapest, 2007.
86. Sebestyén A., Tóth Z.:
A tudásszerkezet és a tudás szerveződésének vizsgálata a problémamegoldásban
XIII. Nemzetközi Vegyészkonferencia, Kolozsvár, 2007.
87. Sebestyén A., Tóth Z.:
A tanulók tudásszerkezetének és problémamegoldó stratégiájának kapcsolata egyszerű kémiai problémák megoldásában
VI. Pedagógiai Értékelési Konferencia, Szeged, 2008.
88. Tóth Z., Revákné Markóczi I., Dobóné Tarai É., Schneider I., Oberländer F.:
A tanítás hatása az elsősztályos tanulók vízzel kapcsolatos fogalmi rendszerére
I. Miskolci „Taní-tani” Konferencia, Miskolc, 2008.
89. Revákné Markóczi I., Schneider I.K., Oberländer F., Tóth Z., Dobóné Tarai É.:
Kísérelt az iskolakezdők természettudományos gondolkodásának fejlesztésére
AGTEDU konferencia, Kecskemét, 2008.
90. Tóth Z.:
A tanulók kémiai számításokkal kapcsolatos tudásszerkezete
VIII. Országos Neveléstudományi Konferencia, Budapest, 2008.
91. Kluknavszky Á., Tóth Z.:
Levegőszennyezéssel kapcsolatos fogalmak vizsgálata szóasszociációs módszerrel
VIII. Országos Neveléstudományi Konferencia, Budapest, 2008.
92. Kiss E., Tóth Z.:
Tévképzetek a fizikai és a kémiai változásról
XXIII. Országos Kémia tanári Konferencia, Budapest, 2008.
93. Kluknavszky Á., Tóth Z.:
Levegőszennyezéssel kapcsolatos fogalmak vizsgálata szóasszociációs módszerrel
XXIII. Országos Kémia tanári Konferencia, Budapest, 2008.
94. Kószó K., Tóth Z.:

Kémiai alapfogalmak definícióinak vizsgálata
XXIII. Országos Kémia tanári Konferencia, Budapest, 2008.

95. Sebestyén A., Tóth Z.:
A tanulók tudásszerkezetének és problémamegoldó stratégiájának kapcsolata egyszerű kémiai problémák megoldásában
XXIII. Országos Kémia tanári Konferencia, Budapest, 2008.
96. Tóth Z.:
Kémia józan ésszel – egy modell a tanulói tévképzetek megértésére
XXIII. Országos Kémia tanári Konferencia, Budapest, 2008.
97. Tóth Z.:
A tanulók kémiai számításokkal kapcsolatos tudásszerkezete
VIII. Országos Neveléstudományi Konferencia, Budapest, 2008.
98. Kulknávszky Á., Tóth Z.:
Levegőtisztosítással kapcsolatos fogalmak vizsgálata szóasszociációs módszerrel
VIII. Országos Neveléstudományi Konferencia, Budapest, 2008.
99. Tóth Z.:
Kémia józan ésszel – egy modell a tanulói tévképzetek megértésére
II. Miskolci Tanítói Konferencia, Miskolc, 2009.
100. Kulknávszky Á., Tóth Z.:
A tanulók tudásszerkezetének vizsgálata szóasszociációs módszerrel
VII. Pedagógiai Értékelési Konferencia, Szeged, 2009.
101. Tóth Z.:
Kémia szak módszertani kutatások a Debreceni Egyetem Kémia Doktori Iskolájában
VI. Kiss Árpád Emlékkonferencia, Debrecen, 2009.
102. Revákné Markóczi I., Tóth Z., Tóthné Kosztin B.:
Természettudományos problémamegoldó stratégiák vizsgálata az általános iskola alsó tagozatában
IX. Országos Neveléstudományi Konferencia, Veszprém, 2009.
103. Tóth Z., Ludányi L.:
Mitől új? Mitől más? – A Maxim Kiadó kémia 9. tankönyve
XXIV. Országos Kémia tanári Konferencia, Nyíregyháza, 2010.
104. Ludányi L., Tóth Z.:
Út a tudáshoz – Elektronikus segítség az órátartáshoz
XXIV. Országos Kémia tanári Konferencia, Nyíregyháza, 2010.
105. Tóth Z.:
Students' knowledge structure in chemistry (Applications of knowledge space theory)
10th European Conference on Research in Chemistry Education, Krakkó, 2010.

C) Szakmai poszterek

1. Joó F., Tóth Z., Beck M.T.:
Catalysis by water-soluble phosphine complexes
19th International Conference on Coordination Chemistry, Prague (Csehszlovákia), 1978.
2. Tóth Z., Joó F., Beck M.T.:
Catalysis by water-soluble ruthenium – phosphine complexes
1st International Summer School on Metal Complex Catalysis, Wroclaw-Karpacz Bierutowice (Lengyelország), 1979.
3. Chepaikin, E.G., Bezruchenko A.P., Khidekel M.L., Joó F., Tóth Z., Beck M.T.:
Catalysis of water gas shift reaction by water-soluble rhodium – phosphine complexes
22nd International Conference on Coordination Chemistry, Budapest, 1982.
4. Chepaikin E.G., Bezruchenko A.P., Salnikova E.N., Khidekel M.L., Joó F., Tóth Z., Beck M.T.:
Catalytic conversion of carbon monoxide with water in solutions of metal complexes
4th International Symposium on Homogeneous catalysis, Leningrád (SSSR), 1984.
5. Bencze L., Kraut-Vass A., Joó F., Tóth Z.:
Heterogenized methathesis catalysts
5th International Symposium on Relation between Homogeneous and Heterogeneous Catalysis, Novosibirsk (SSSR), 1986.
6. Tóth Z., Beck M.T.:
Photoactive inorganic polymers
13th International Conference on Photochemistry, Budapest, 1987.
7. Tóth Z., Beck M.T.:
Photoactivity of inorganic polymers on platinum and n-titanium dioxide electrodes
12th IUPAC Symposium on Photochemistry, Bologna (Olaszország), 1988.
8. Tóth Z., Beck M.T.:
A new method for the preparation of cyanogen-based conjugated polymers
32nd IUPAC Congress, Stockholm (Svédország), 1989.
9. Tóth Z., Soltész Gy.:
Mass fraction – a very useful term for the chemical calculations
32nd IUPAC Congress, Stockholm (Svédország), 1989.
10. Tóth Z., Beck M.T.:
Fémtartalmú szervesetlen polimerek szintézise és katalitikus tulajdonságai (oroszul)
„Kismolekulák aktiválása fémkomplexekkel” Nemzetközi Szeminárium, Leningrád (SSSR), 1989.
11. Tóth Z., Zsótér Zs., Beck M.T.:
Photocatalytic properties of inorganic polymers
13th IUPAC Symposium on Photochemistry, Warwick (Anglia), 1990.
12. Soltész Gy., Tóth Z.:
Két komponensű keverékek összetételének meghatározása. „Fej-láb” módszer
XIV. Országos Kémia tanári Konferencia, Szombathely, 1990.
13. Tóth Z., Soltész Gy.:
Kémiai számítások mérlegmódszerrel
XIV. Országos Kémia tanári Konferencia, Szombathely, 1990.
14. Tóth Z., Beck M.T.:
Cyanogen- and thiocyanogen-based inorganic polymers
33rd IUPAC Congress, Budapest, 1991.
15. Tóth Z., Beck M.T.:
Photoelectrochemical and photocatalytic activity of polycyanogens and polythiocyanogens
14th IUPAC Symposium on Photochemistry, Leuven (Belgium), 1992.

16. Tóth Z.:
A számítási feladat, mint feleletválasztós teszt
XV. Országos Kémia tanári Konferencia, Kaposvár, 1992.
17. Tóth Z.:
Photocatalysis by conjugated polymers
10th International Conference on Photochemical Conversion and Storage of Solar Energy, Interlaken (Svájc), 1994.
18. Tóth Z.:
A számítási feladatok tesztelésének tapasztalatai
XVI. Országos Kémia tanári Konferencia, Mezőtúr, 1994.
19. Tóth Z.:
A kétkomponensű keverékek összetételével kapcsolatos számítási feladatok megoldási módszerei
XVI. Országos Kémia tanári Konferencia, Mezőtúr, 1994.
20. Tóth Z.:
Egy ötlet a koncentrációs számítás tanításához
XVI. Országos Kémia tanári Konferencia, Mezőtúr, 1994.
21. Tóth Z.:
„KÉMcső” – A KLTE Kémiai Tanszékcsoportjának híradója középiskolai tanulók és tanárok számára
XVI. Országos Kémia tanári Konferencia, Mezőtúr, 1994.
22. Tóth Z., Paragh Gy.:
Kétkomponensű keverékek: régi feladatok új megoldása
XVII. Országos Kémia tanári Konferencia, Sopron, 1996.
23. Tóth Z.:
Felvételre készülő diákok feladatmegoldó készségének vizsgálata
XVII. Országos Kémia tanári Konferencia, Sopron, 1996.
24. Tóth Z.:
Rendezzünk redoxiegyenleteket!
XVII. Országos Kémia tanári Konferencia, Sopron, 1996.
25. Tóth Z.:
Kémcsőkísérletek
XVII. Országos Kémia tanári Konferencia, Sopron, 1996.
26. Tóth Z.:
Examination of students' performance, method and misconceptions in balancing chemical equations
4th European Conference on Research in Chemical Education, York (Anglia), 1997.
27. Tóth Z.:
Students' misconceptions in chemical calculations
15th International Conference on Chemical Education, Cairo (Egyiptom), 1998.
28. Tóth Z.:
Chemical calculations without chemical equations
1st European Conference in Chemical Education, Budapest, 1998.
29. Tóth Z.:
The chain method. A powerful strategy for balancing chemical equations by inspection
1st European Conference in Chemical Education, Budapest, 1998.
30. Tóth Z.:
Students' misconceptions in chemical calculations
1st European Conference in Chemical Education, Budapest, 1998.
31. Tóth Z.:
Balancing chemical equations as a tool for studying and improving students' reasoning
International Conference on Science Education for the 21st Century, Szeged, 1999.

32. Tóth Z.:
Some numerical problems for improving students' problem-solving thinking
5th European Conference on Research in Chemical Education, Ioannina (Görögország), 1999.
33. Tóth Z.:
Dynamic models in chemical education
5th European Conference on Research in Chemical Education, Ioannina (Görögország), 1999.
34. Tóth Z.:
Students' strategies in problem-solving: trial-and-error, logical methods and algorithms
16th International Conference on Chemical Education, Budapest, 2000.
35. Bodnár M., Tóth Z.:
Százalékszámítási módszerek a matematika és a kémia tanításában
XIX. Országos Kémiatanári Konferencia, Budapest, 2000.
36. Tóth Z.:
Dynamic models in teaching chemistry
6th European Conference of Chemistry Teachers, Vienna (Ausztria), 2001.
37. Tóth Z.:
Balancing between algorithmic and nonalgorithmic methods in solving chemical problems
1st IOSTE Symposium in Southern Europe, Paralimni (Ciprus), 2001.
38. Tóth Z.:
A new strategy for teaching oxidation and reduction as electron transfer
6th European Conference on Research in Chemical Education, Aveiro (Portugália), 2001.
39. Tóth Z.:
Kémiai tévképzetek és alternatív keretek
I. Országos Neveléstudományi Konferencia, Budapest, 2001.
40. Bodnár M., Tóth Z.:
Kémiai kísérletek a tankönyvekben
XX. Országos Kémiatanári Konferencia, Eger, 2002.
41. Kiss E., Tóth Z.:
Fogalmi térképek
XX. Országos Kémiatanári Konferencia, Eger, 2002.
42. Tóth Z.:
Doktori (PhD) fokozatszerzés kémia szakmódszertanból a Debreceni Egyetemen
XX. Országos Kémiatanári Konferencia, Eger, 2002.
43. Tóth Z.:
Tanulói stratégiákon alapuló feladatmegoldás kémiaórán. 1. Általános elvek
XX. Országos Kémiatanári Konferencia, Eger, 2002.
44. Tóth Z.:
Tanulói stratégiákon alapuló feladatmegoldás kémiaórán. 2. Reakcióegyenletek rendezése
XX. Országos Kémiatanári Konferencia, Eger, 2002.
45. Tóth Z.:
Tanulói stratégiákon alapuló feladatmegoldás kémiaórán. 3. Kétkomponensű keverékes feladatok
XX. Országos Kémiatanári Konferencia, Eger, 2002.
46. Tóth Z.:
Tanulói stratégiákon alapuló feladatmegoldás kémiaórán. 4. Oldhatósági feladatok
XX. Országos Kémiatanári Konferencia, Eger, 2002.
47. Tóth Z.:
Tanulói stratégiákon alapuló feladatmegoldás kémiaórán. 5. Vegyületek összetételének számítása
XX. Országos Kémiatanári Konferencia, Eger, 2002.
48. Tóth Z.:

Tanulói stratégiákon alapuló feladatmegoldás kémiaórán. 6. Számolás a reakcióegyenlet alapján
XX. Országos Kémia tanári Konferencia, Eger, 2002.

49. Tóth Z.:
Tanulói stratégiákon alapuló feladatmegoldás kémiaórán. 7. Százalékszámítás
XX. Országos Kémia tanári Konferencia, Eger, 2002.
50. Kiss E., Tóth Z.:
Fogalmi térképek a kémia tanításában
II. Országos Neveléstudományi Konferencia, Budapest, 2002.
51. Tóth Z.:
Behind the answers: Students' ideas about the particle model of matter
7th European Conference of Chemistry Teachers, Linz (Austria), 2003.
52. Tóth Z.:
History of chemistry and teaching concepts in chemistry
4th International Conference on History of Chemistry, Budapest, 2003.
53. Tóth Z.:
Az anyag részecskemodelljével kapcsolatos tanulói elképzelések
IX. Nemzetközi Vegyészkonferencia, Kolozsvár (Románia), 2003.
54. Tóth Z.:
Doktori (PhD) fokozatszerzés kémia szakmódszertanból a Debreceni Egyetemen
IX. Nemzetközi Vegyészkonferencia, Kolozsvár (Románia), 2003.
55. Tóth Z.:
A kémiai számítások tanításának módszertana
XXI. Országos Kémia tanári Konferencia, Pécs, 2004.
56. Tóth Z., Bodnár M.:
Néhány környezetkémiai fogalom a kémia tankönyvekben
XXI. Országos Kémia tanári Konferencia, Pécs, 2004.
57. Tóth Z., Gál Zs.:
Az anyag részecskemodelljével kapcsolatos tanulói elképzelések
XXI. Országos Kémia tanári Konferencia, Pécs, 2004.
58. Kiss E., Tóth Z., Soltész Gy.:
Egy térlátást mérő teszt hazai kipróbálásának tapasztalatai
XXI. Országos Kémia tanári Konferencia, Pécs, 2004.
59. Ludányi L., Tóth Z.:
Kémiai fogalmak jelentésváltozása a diákok gondolkodásában
XXI. Országos Kémia tanári Konferencia, Pécs, 2004.
60. Tóth Z.:
The nature of chemical concepts and the students' conceptual change
18th International Conference on Chemical Education, Istanbul (Törökország), 2004.
61. Kiss E., Tóth Z.:
Hungarian students' misconceptions in basic chemistry ideas
7th European Conference on Research in Chemical Education, Ljubljana (Szlovénia), 2004.
62. Tóth Z.:
Exploring students' ideas about the particles
7th European Conference on Research in Chemical Education, Ljubljana (Szlovénia), 2004.
63. Kiss E., Tóth Z.:
Térszemlélet mérése a kémiában
IV. Országos Neveléstudományi Konferencia, Budapest, 2004.
64. Kószó K., Tóth Z.:
A kémiai számítások és a tudástranszfer

IV. Országos Neveléstudományi Konferencia, Budapest, 2004.

65. Kiss E., Tóth Z.:
Students' misconceptions regarding to the mole concept
8th European Conference of Chemistry Teachers, Eisenstadt (Austria), 2005.
66. Bodnár M., Tóth Z.:
Chemical experiments in the textbooks
8th European Conference of Chemistry Teachers, Eisenstadt (Austria), 2005.
67. Tóth Z., Sebestyén A.:
A tanulók reakcióegyenletek rendezésében mutatott teljesítménye és tudásszerkezete
V. Országos Neveléstudományi Konferencia, Budapest, 2005.
68. Dobóné Tarai É., Tóth Z.:
Általános iskolai tanulók anyagi halmazokkal kapcsolatos tudásszerkezete
XXII. Országos Kémia tanári Konferencia, Veszprém, 2006.
69. Ludányi L., Tóth Z.:
Az atom fogalmának változása a tanulói definíciókban
XXII. Országos Kémia tanári Konferencia, Veszprém, 2006.
70. Sebestyén A., Tóth Z.:
Egyetemi hallgatók feladatmegoldási stratégiái a vegyületek összetételével kapcsolatos számításokban
XXII. Országos Kémia tanári Konferencia, Veszprém, 2006.
71. Sebestyén A., Tóth Z.:
Makro- és részecskeszint keveredése a hallgatók feladatmegoldásában
XXII. Országos Kémia tanári Konferencia, Veszprém, 2006.
72. Tóth Z., Kiss E.:
Using particulate drawings to study 13-17 year olds' understanding of physical and chemical composition of matter as well as the state of matter
1st European Chemistry Congress, Budapest, 2006.
73. Dobó-Tarai É., Tóth Z., Revák-Markóczi I., Schneider I.K., Oberländer F.:
A study of 1st graders' prior knowledge about water using interview based knowledge space theory
8th European Conference on Research in Chemical Education, Budapest, 2006.
74. Ludányi L., Tóth Z.:
How do students define the concept of the atom?
8th European Conference on Research in Chemical Education, Budapest, 2006.
75. Tóth Z.:
Mapping students' knowledge structures in understanding and applying basic physical and chemical quantities by the use of knowledge space theory
8th European Conference on Research in Chemical Education, Budapest, 2006.
76. Sebestyén A., Tóth Z.:
Képlettel vagy következtetéssel?
VI. Országos Neveléstudományi Konferencia, Budapest, 2006.
77. Tóth Z.:
Effect of instruction on the future teachers' knowledge structure regarding the solving strategies of chemical problems
2nd European Variety in Chemical Education, Prága (Csehország), 2007.
78. Tóth Z., Ludányi L.:
Using phenomenography combined with knowledge space theory to study students' thinking patterns in defining an atom, an ion and a molecule
12th Biennial Conference for Research on Learning and Instruction, Budapest, 2007.
79. Tóth Z.:

Az oktatás hatása a tanárszakos hallgatók feladatmegoldó módszerekkel kapcsolatos tudásszerkezetére

VII. Országos Neveléstudományi Konferencia, Budapest, 2007.

80. Santos T.M., Kiss E., Rosa F., Costa N., Tóth Z.:
Detecção de Concepções Alternativas, ou Erradas, em Conceitos Básicos de Química, em Alunos Húngaros e Portugueses: Estudo Comparativo
XII. Encontro Nacional Educacao em Ciencias, Vila Real, Portugália, 2007.
81. Santos T.M., Kiss E., Costa N., Tóth Z., Fontes R.:
Estudo Comparativo em Alunos Húngaros e Portugueses: Detecção de Concepções Alternativas, ou Erradas, em Conceitos Básicos de Química
V. Encontro nacional da Divisão de Ensino e Divulgação da Química, (DEDQ) Braga, Portugália, 2007.
82. Sebestyén A., Tóth Z.:
A tanulók tudásszerkezetének és problémamegoldó stratégiájának kapcsolata egyszerű kémiai problémák megoldásában ("Sztöchiometriai számítás reakcióegyenlet alapján")
XIII. Nemzetközi Vegyészkonferencia, Kolozsvár, 2007.
83. Sebestyén A., Tóth Z.:
A tanulók feladatmegoldó stratégiái a vegyületek összetételével kapcsolatos számításokban ("Vegyületek összetételének számítása")
XIII. Nemzetközi Vegyészkonferencia, Kolozsvár, 2007.
84. Kluknavszky Á., Tóth Z.:
Hogyan őrizhetjük meg a levegő tisztaságát?
XXIII. Országos Kémia tanári Konferencia, Budapest, 2008.
85. Sebestyén A., Tóth Z.:
Tanulók feladatmegoldó stratégiái és tudásszerkezete közötti összefüggés a vegyületek összetételével kapcsolatos számításokban
XXIII. Országos Kémia tanári Konferencia, Budapest, 2008.
86. Sebestyén A., Tóth Z.:
Makro- és részecskeszint keveredése a tanulók feladatmegoldásában
XXIII. Országos Kémia tanári Konferencia, Budapest, 2008.
87. Tóth Z., Sebestyén A.:
Relationship between students' knowledge structure and problem solving strategy in stoichiometry
9th European Conference on Research in Chemical Education, Istanbul (Törökország), 2008.
88. Tóth Z., Sebestyén A.:
Hungarian students' knowledge structure and problem solving strategy in solving simple stoichiometric problems
10th European Conference for Chemistry Teachers, Salzburg (Ausztria), 2009.
89. Tóth Z.:
Kémia, vegyész mérnöki és biomérnöki alapképzésüket kezdő egyetemi hallgatók kémiai tudásszintjének vizsgálata
IX. Országos Neveléstudományi Konferencia, Veszprém, 2009.
90. Tóth Z., Ludányi L.:
Az „Út a tudáshoz” tankönyvcsoport 9. osztályos kémia tankönyve
XXIV. Országos Kémia tanári Konferencia, Nyíregyháza, 2010.
91. Tóth Z., Kluknavszky Á.:
Using word association method to study students' knowledge structure related to air pollution
10th European Conference on Research in Chemistry Education, Krakkó, 2010.

D) Recenziók

1. Tóth Z.:
Mojzes János: Módszerek és eljárások a kémia tanításában (Könyvismertetés)
A Kémia Tanítása, 24 (4) 126-128 (1985)
2. Tóth Z.:
Ötösöm lesz kémiából (Könyvismertetés)
Iskolakultúra (Természettudomány), 3 (17) 67-68 (1993)
3. Tóth Z.:
Könyvismertetés (dr. Lázár István: Különleges és veszélyes anyagok)
A Kémia Tanítása, 5 (2) 20 (1997)
4. Tóth Z.:
Mojzes János
In: Pedagógusok arcképcsarnoka, 2003. (Szerk.: Ungvári J.), Karácsony Sándor Neveléstörténeti Egyesület, Debrecen, 2003. 173-175.
5. Tóth Z.:
Attila Villányi: A handy album of chemistry
Journal of Science Education, 5 (1) 53 (2004)
6. Tóth Z.:
Attila Villányi: How to get an A in chemistry
Journal of Science Education, 5 (2) 117 (2004)
7. Tóth Z.:
Könyvismertetés (Kíméletes kémia – Környezetbarát kémiatanítás)
Középiskolai Kémiai Lapok, 33 (3) 242-243 (2006)
8. Tóth Z.:
Fogalmi váltás – szemléletváltás (Korom Erzsébet: Fogalmi fejlődés és fogalmi váltás)
Iskolakultúra, 17 (2) 144-146 (2007)
9. Tóth Z.:
Report (1st European Chemistry Congress, 27-31 August 2006, Budapest, Hungary)
Journal of Science Education, 8 (1) 57 (2007)
10. Tóth Z.:
Report (8th European Conference on Research in Chemical Education, 31 August – 1 September 2006, Budapest, Hungary)
Journal of Science Education, 8 (1) 58 (2007)
11. Tóth Z.:
Dr. Kónya Józsefné (1938-2007)
A Kémia Tanítása, 15 (4) 3 (2007)

E) Nem lektorált közlemények

1. Tóth Z.:
Atom- és molekulapályák modellezése mágnesekkel
A Kémia Tanítása, 17 (3) 37-40 (1978)
2. Tóth Z., Grónásné Endrész M.:
Elsőrendű folyamatok hidrodinamikai modelljei, I.
A Kémia Tanítása, 21 (5) 136-140 (1982)
3. Tóth Z., Joó F.:
Oktatófilm a katalizátorok működéséről
A Kémia Tanítása, 21 (5) B/3 (1982)
4. Tóth Z.:
Hozzászólás Zilay Ferencné: Írásvetítő alkalmazása kémiaórán c. cikkéhez
Audióvizuális Közlemények, 19 (1-2) 30 (1982)
5. Gáspár V., Tóth Z.:
Látványos kémiai kísérletek, I.
A Kémia Tanítása, 21 (6) 180-183 (1982)
6. Tóth Z.:
Elsőrendű folyamatok hidrodinamikai modelljei, II.
A Kémia Tanítása, 22 (1) 17-22 (1983)
7. Tóth Z., Gáspár V.:
Látványos kémiai kísérletek, II.
A Kémia Tanítása, 22 (6) 178-181 (1983)
8. Tóth Z., Grónásné Endrész M.:
Látványos szemléltető kísérlet a kémiai egyensúlyok tanításához
A Kémia Tanítása, 23 (2) 57-58 (1984)
9. Tóth Z., Király R.:
Demonstrációs kísérletek a fizikai kémia, valamint az általános és szervetlen kémia tanításához
Oktatási segédanyag (Szerk.: Patonay T.), KLTE Kémiai Intézete, Debrecen, 1984. 69-91.
10. Tóth Z., Balogh T-né, Borda J., Joó P., Király R., Kiss T., Lévai A., Maglóczkiné Menyhárt M., Posta J., Lakatos Gy., Patkó J.:
A nem kémiászakos egyetemi hallgatók integrált kémiaoktatásának kidolgozása
Felsőoktatás Fejlesztési Kutatások, Budapest, 1985. 408-418.
11. Tóth Z.:
Javaslat a számítási feladatok megoldásainak egységes értékelésére
A Kémia Tanítása, 26 (1) 10-13 (1987)
12. Tóth Z., Soltész Gy.:
Oldatokkal és reaktív rendszerekkel kapcsolatos számítások tömegtört segítségével
A Kémia Tanítása, 28 (1) 1-5 (1989)
13. Tóth Z., Soltész Gy.:
Kémiai számítások mérlegmódszerrel
Módszerek és Eljárások, 6. (Szerk.: Kónya J-né), KLTE Kémia Szakmódszertan, Debrecen, 1990. 75-81.
14. Soltész Gy., Tóth Z.:
Kétkomponensű keverékek összetételének meghatározása. „Fej-láb” módszer
Módszerek és Eljárások, 6. (Szerk.: Kónya J-né), KLTE Kémia Szakmódszertan, Debrecen, 1990. 82-85.
15. Tóth Z., Soltész Gy.:
Kémiai számítások mérlegmódszerrel
A Kémia és Oktatása, Budapest, 1992. 51-55.

16. Tóth Z.:
Számítási feladatok a reakciókinetika tanításához
Módszerek és Eljárások, 7. (Szerk.: Kónya J-né), KLTE Kémia Szakmódszertan, Debrecen, 1992.
42-47.
17. Tóth Z., Papp A.V.:
Beszélhetünk-e a számítási feladatok megoldásainak egységes és objektív értékeléséről?
Módszerek és Eljárások, 7. (Szerk.: Kónya J-né), KLTE Kémia Szakmódszertan, Debrecen, 1992.
76-84.
18. Tóth Z.:
A reakciósebesség és a kémiai egyensúly tanítása (Mérőkísérletek)
Iskolakultúra (Természettudomány), 3 (20) 53-60 (1993)
19. Tóth Z., Papp A.V.:
A számítási feladatok megoldásainak értékeléséről
Iskolakultúra (Természettudomány), 3 (9) 67-71 (1993)
20. Tóth Z.:
Gyors eljárás a példamegoldásban való jártasság mérésére
A Kémia Tanítása, 1 (3) 10-13 (1993)
21. Tóth Z.:
Számítási feladatok a reakciókinetika tanításához
A Kémia Tanítása, 2 (1) 25-27 (1994)
22. Tóth Z.:
Egységes megmértetés – egységes értékelés? (Gondolatok a kémia felvételi feladatok kapcsán)
Iskolakultúra (Természettudomány), 4 (4) 29-33 (1994)
23. Tóth Z.:
Reakcióegyenletek rendezése alapfokon
Módszerek és Eljárások, 8. (Szerk.: Kónya J-né), KLTE Kémia Szakmódszertan, Debrecen, 1994.
104-110.
24. Tóth Z.:
Reakcióegyenletek rendezése alapfokon
A Kémia Tanítása, 2 (4) 8-11 (1994)
25. Tóth Z.:
Egy ötlet a koncentrációsámítás tanításához
Módszerek és Eljárások, 8. (Szerk.: Kónya J-né), KLTE Kémia Szakmódszertan, Debrecen, 1994.
111-118.
26. Tóth Z.:
Kétkomponensű keverékek összetételével kapcsolatos számítások az „átlagos molekulaképlet” alapján
A Kémia Tanítása, 2 (4) 11-13 (1994)
27. Tóth Z.:
Koncentrációk átszámítása táblázat segítségével
A Kémia Tanítása, 3 (4) 16-18 (1995)
28. Tóth Z.:
Wöhler kísérletének bemutatása
A Kémia Tanítása, 3 (5) 18 (1995)
29. Tóth Z.:
A kémiai számítások pontosságáról
Módszertani Lapok – Kémia, 2 (2) 22-27 (1995)
30. Tóth Z., Paragh Gy.:
Kétkomponensű keverékek: régi feladatok új megoldása
Középiskolai Kémiai Lapok, 22 (4) 289-294 (1995)

31. Tóth Z.:
Felvételekre készülő diákok feladatmegoldó készségének vizsgálata
Módszerek és Eljárások, 9. (Szerk.: Tóth Z.), KLTE Kémia Szakmódszertan, Debrecen, 1996. 101-108.
32. Tóth Z.:
Rendezzünk reakcióegyenleteket!
Módszerek és Eljárások, 9. (Szerk.: Tóth Z.), KLTE Kémia Szakmódszertan, Debrecen, 1996. 128-147.
33. Tóth Z.:
Sikerélmény és differenciálás. Egy versenyfeladatsor utólagos elemzése
Módszerek és Eljárások, 9. (Szerk.: Tóth Z.), KLTE Kémia Szakmódszertan, Debrecen, 1996. 81-100.
34. Tóth Z.:
Karbonsavak dimerizációjának szemléltetése gázfázisú diffúziósebességük mérésével
Módszerek és Eljárások, 9. (Szerk.: Tóth Z.), KLTE Kémia Szakmódszertan, Debrecen, 1996. 44-46.
35. Tóth Z.:
Kémiai számítások mérlegmódszerrel (Könyvajánlás)
Módszerek és Eljárások, 9. (Szerk.: Tóth Z.), KLTE Kémia Szakmódszertan, Debrecen, 1996. 159-168.
36. Tóth Z.:
Egy konvenció határain túl – avagy redoxiegyenletek rendezése szokatlan oxidációs számokkal
A Kémia Tanítása, 5 (1) 3-5 (1997)
37. Tóth Z.:
Kémcsőkísérletek
Módszertani Lapok – Kémia, 3 (3) 42-48 (1997)
38. Tóth Z.:
Ionegyenletek rendezése
A Kémia Tanítása, 5 (5) 19-21 (1997)
39. Tóth Z.:
Új eljárás a reakcióegyenletek rendezésére
A Kémia Tanítása, 6 (1-2) 16-19 (1998)
40. Tóth Z.:
Egy kémiai tévképzet nyomában – az egyensúlyi állandó bevezetésének lehetőségei és problémái
Módszerek és Eljárások, 10. (Szerk.: Tóth Z.), KLTE Kémia Szakmódszertani Részleg, Debrecen, 1998. 54-66.
41. Tóth Z.:
A meghatározó reagens – egy fontos sztöchiometriai fogalom, ami a magyar kémiakönyvekből kimaradt
Módszerek és Eljárások, 10. (Szerk.: Tóth Z.), KLTE Kémia Szakmódszertani Részleg, Debrecen, 1998. 67-72.
42. Tóth Z.:
Sztöchiometriai számítások reakcióegyenletek nélkül
Módszerek és Eljárások, 10. (Szerk.: Tóth Z.), KLTE Kémia Szakmódszertani Részleg, Debrecen, 1998. 73-82.
43. Tóth Z.:
Az oxidációs szám tanításáról (Megjegyzések Lemle Éva cikkeihez)
A Kémia Tanítása, 6 (5) 9-13 (1998)
44. Tóth Z.:
Chemistry textbooks as sources of students' misconceptions
Proceedings, International Conference on Science Education for the 21st Century (Ed.: K Papp), Szeged, 1999. 76-79.

45. Tóth Z.:
Sztöchiometriai számítások rendezett reakcióegyenletek nélkül
A Kémia Tanítása, 7 (3) 16-20 (1999)
46. Tóth Z.:
A meghatározó reagens
Módszertani Lapok – Kémia, 6 (1) 1-6 (1999)
47. Tóth Z.:
Kémiai számítások dimenzióanalízissel
A Kémia Tanítása, 8 (1) 23-25 (2000)
48. Tóth Z.:
Beszámoló konferenciákról
A Kémia Tanítása, 8 (2) 20-22 (2000)
49. Tóth Z.:
Tanulói eljárások, logikai utak és algoritmusok a kémiai feladatok megoldásában
Módszerek és Eljárások, 11. (Szerk.: Tóth Z.), DE TTK Kémia Szakmódszertani Részleg, Debrecen, 2000. 37-46.
50. Tóth Z.:
Kémiai számítások a tanárszakos hallgatók szakmódszertani képzésében
Módszerek és Eljárások, 11. (Szerk.: Tóth Z.), DE TTK Kémia Szakmódszertani Részleg, Debrecen, 2000. 127-132.
51. Tóth Z.:
Az oxidáció és a redukció a tankönyvekben, tantervekben és vizsgakövetelményekben
A Kémia Tanítása, 8 (4) 3-8 (2000)
52. Tóth Z.:
Beszámoló konferenciákról
A Kémia Tanítása, 8 (5) 15-16 (2000)
53. Tóth Z.:
Az oxidáció és redukció tanításának problémái és lehetőségei a kémiaoktatás kutatásának tükrében. I. Az oxidáció és redukció különböző szintű tanításának problémái
Módszertani Lapok – Kémia, 7 (1-2) 8-13 (2000)
54. Tóth Z.:
A kémiai fogalmak tanításának tartalmi és módszertani kérdései
A Kémia Tanítása, 9 (2) 3-7 (2001)
55. Tóth Z.:
Az oxidáció és redukció tanításának problémái és lehetőségei a kémiaoktatás kutatásának tükrében. II. Az oxidáció és redukció tanításának egy lehetséges stratégiája
Módszertani Lapok – Kémia, 8 (1-2) 4-12 (2001)
56. Tóth Z.:
Amit minden kémiatanárnak látnia kell (Nagy sikerű továbbképzés Kőszegen)
A Kémia Tanítása, 10 (1), 6-7. (2002)
57. Tóth Z.:
Konferenciabeszámolók
A Kémia Tanítása, 10 (1), 25-27. (2002)
58. Tóth Z.:
Konstruktivizmus a kémia tanításában
Módszerek és Eljárások, 12. (Szerk.: Tóth Z.), DE TTK Kémia Szakmódszertani Részleg, Debrecen, 2002. 8-27.
59. Tóth Z.:
A kémia ismeret- és fogalomrendszere a párhuzamos tankönyvcsaládokban

- Módszerek és Eljárások, 12. (Szerk.: Tóth Z.), DE TTK Kémia Szakmódszertani Részleg, Debrecen, 2002. 28-39.
60. Tóth Z.:
A kémiai fogalmak természete
Módszerek és Eljárások, 12. (Szerk.: Tóth Z.), DE TTK Kémia Szakmódszertani Részleg, Debrecen, 2002. 40-62.
61. Kiss E., Tóth Z.:
Fogalmi térképek a kémia tanításában
Módszerek és Eljárások, 12. (Szerk.: Tóth Z.), DE TTK Kémia Szakmódszertani Részleg, Debrecen, 2002. 63-69.
62. Tóth Z.:
Kémiai tévképzetek és alternatív keretek
Módszerek és Eljárások, 12. (Szerk.: Tóth Z.), DE TTK Kémia Szakmódszertani Részleg, Debrecen, 2002. 70-78.
63. Tóth Z.:
Numerikus kémiai problémák szerepe a tanulók kémiai szemléletének és problémamegoldó készségének fejlesztésében, valamint a kémiatanárok képzésében
Módszerek és Eljárások, 12. (Szerk.: Tóth Z.), DE TTK Kémia Szakmódszertani Részleg, Debrecen, 2002. 85-90.
64. Tóth Z.:
Tanulói stratégiákon alapuló feladatmegoldás kémiaórán
Módszerek és Eljárások, 12. (Szerk.: Tóth Z.), DE TTK Kémia Szakmódszertani Részleg, Debrecen, 2002. 91-105.
65. Tóth Z.:
Tanulói stratégiák és tévképzetek a reakcióegyenletek rendezésében
Módszerek és Eljárások, 12. (Szerk.: Tóth Z.), DE TTK Kémia Szakmódszertani Részleg, Debrecen, 2002. 106-122.
66. Tóth Z.:
Doktori (PhD) fokozatszerzés kémia szakmódszertanból a Debreceni Egyetemen
Módszerek és Eljárások, 12. (Szerk.: Tóth Z.), DE TTK Kémia Szakmódszertani Részleg, Debrecen, 2002. 159-168.
67. Tóth Z.:
A természettudományos fogalmak tanításának problémái
In: A tanári mesterség gyakorlata (Tanárképzés és Tudomány), Nemzeti Tankönyvkiadó – ELTE Tanárképző Főiskolai Kar, Budapest, 2002. 287-292.
68. Tóth Z.:
A fizikai és kémiai változás tanításának problémái. I. Tankönyvi definíciók és módszerek
A Kémia Tanítása, 10 (3), 3-10. (2002)
69. Tóth Z.:
Tanulói stratégiák és tévképzetek a reakcióegyenletek rendezésében
A Kémia Tanítása, 11 (2), 3-13. (2003)
70. Tóth Z.:
Reakciótáblázat – Egy új szemléletes megoldási módszer a sztöchiometriai és egyensúlyi számításokhoz
A Kémia Tanítása, 11 (4), 3-7. (2003)
71. Tóth Z.:
Miért nem helyes? (Kémiai tévképzetek) – Az égés értelmezése
Középiskolai Kémiai Lapok, 30 (1), 53-58. (2003)
72. Tóth Z.:
Miért nem helyes? (Kémiai tévképzetek) – A redoxireakciók értelmezése
Középiskolai Kémiai Lapok, 30 (2), 140-146. (2003)

73. Tóth Z.:
Miért nem helyes? (Kémiai tévképzetek) – Az anyag szerkezete
Középiskolai Kémiai Lapok, 30 (4), 312-318. (2003)
74. Tóth Z.:
Miért nem helyes? (Kémiai tévképzetek) – Atomok és molekulák, elemek és vegyületek
Középiskolai Kémiai Lapok, 30 (5), 376-380. (2003)
75. Tóth Z., Kiss E.:
Középiskolás tanulók feladatmegoldó stratégiái egyszerű sztöchiometriai problémákra
A Kémia Tanítása, 12 (1), 7-11. (2004)
76. Tóth Z.:
Miért nem helyes? (Kémiai tévképzetek) - Mit jelent?
Általános és Középiskolai Lapok, 31 (1), 66-70. (2004)
77. Tóth Z.:
Az anyag részecskemodelljével kapcsolatos tanulói elképzelések
Középiskolai Kémiai Lapok, 31 (1), 84-90. (2004)
78. Tóth Z.:
A konstruktivista pedagógia lehetőségei a kémia tanításában
Középiskolai Kémiai Lapok, 31 (4), 362-368. (2004)
79. Tóth Z., Kiss E., Búzásné Nagy G.:
Egy térszemlélet mérésére alkalmas teszt hazai adaptációja
Középiskolai Kémiai Lapok, 31 (5), 432-450. (2004)
80. Tóth Z., Kiss E.:
Középiskolás tanulók feladatmegoldó stratégiái egyszerű sztöchiometriai problémákra
A Kémia Tanítása, 12 (1), 7-11. (2004)
81. Kiss E., Soltész Gy., Tóth Z.:
A Barke-féle térszemléleti teszt
Középiskolai Kémiai Lapok, 32 (2), 141-154. (2005)
82. Tóth Z., Sebestyén A.:
A tanulók reakcióegyenletek rendezésében mutatott teljesítményének és tudásszerkezetének változása a gimnáziumi oktatás során
Középiskolai Kémiai Lapok, 32 (3), 254-267. (2005)
83. Tóth Z.:
Beszámoló az EuCheMS Kémiaoktatási Tagozatának (Division of Chemical Education) üléséről
Középiskolai Kémiai Lapok, 32 (5), 440-443. (2005)
84. Kiss E., Sebestyén A., Tóth Z.:
A tanulók tévképzetei és fogalmi fejlődése a fizikai változás és kémiai változás témakörében
A Kémia Tanítása, 13 (4), 11-22. (2005)
85. Kiss E., Tóth Z.:
A tanulók anyagmennyiséggel kapcsolatos fogalmi megértése és fejlődése
Középiskolai Kémiai Lapok, 33 (1), 72-90. (2006)
86. Tóth Z.:
Középiskolás tanulók alapvető fizikai és kémiai mennyiségek ismeretével és alkalmazásával kapcsolatos tudásszerkezetének vizsgálata a tudástér-elmélet segítségével
A Kémia Tanítása, 14 (2), 12-21. (2006)
87. Sebestyén A., Tóth Z.:
Képlettel vagy következtetéssel?
Középiskolai Kémiai Lapok, 33 (2), 132-145. (2006)
92. Sebestyén A., Tóth Z.:
A makroszintű és a részecskeszintű mennyiségek keveredéséből adódó problémák egyetemi hallgatók feladatmegoldásaiban

Középiskolai Kémiai Lapok, 33 (3), 228-233. (2006)

93. Tóth Z.:
Konferenciabeszámoló
A Kémia Tanítása, 15 (5) 31-32 (2007)
94. Tóth Z.:
Kémia józan ésszel (Egy modell a tévképzetek megértésére)
A Kémia Tanítása, 16 (5) 3-6 (2008)
95. Tóth Z., Csatári N.:
A tanulók tapasztalati feltételezéseken alapuló tévképzeteinek vizsgálata
Középiskolai Kémiai Lapok, 35 (4) 318-324 (2008)
96. Tóth Z.:
Konferenciáról konferenciára
A Kémia Tanítása, 17 (1) 24-27 (2009)
97. Tóth Z.:
Kémiai tévképzetek
Természet Világa, 140 (1) 25-27 (2009)
98. Tóth Z., Radnóti K.:
Elsőéves BSc-hallgatók sikeressége egy meghatározó reagenssel kapcsolatos számítási feladat megoldásában
Középiskolai Kémiai Lapok, 36 (5) 375-390 (2009)
99. Tóth Z., Tanaka, H.:
Az égésről – ahogy azt Japánban tanítják
A Kémia Tanítása, 18 (1) 24-27 (2010)
100. Tóth Z.:
Konferenciáról konferenciára
A Kémia Tanítása, 18 (2) 21-24 (2010)
101. Tóth Z.:
Kémia, vegyészmérnöki és biomérnöki alapképzésüket kezdő egyetemi hallgatók kémiai alapismereteinek vizsgálata
Középiskolai Kémiai Lapok, 37 (1) 62-79 (2010)

F) Ismeretterjesztő publikációk

1. Tóth Z.:
Egy reális gondolat és néhány lehetőség: Napenergia-hasznosítás kémiai úton
Természet Világa, 114 (5) 101-104 (1983)
2. Tóth Z.:
Grafitba zárt molekulák
Természet Világa, 116 (2) 66-68 (1985)
3. Tóth Z.:
Kérdezz – Felelek! (A mesterséges gyémántgyártásról)
Élet és Tudomány, 40 (8) 244 (1985)
4. Tóth Z. (fordító):
J.Duffus, H.Worth: Bevezetés a toxikológiába I-III.
Középiskolai Kémiai Lapok, 25 (5), 26 (1), 26 (2), (1998-1999)
5. Tóth Z.:
Hírek érdekességek nemzetközi folyóiratokból (állandó rovat)
Középiskolai Kémiai Lapok, 1996-tól 2004-ig.
6. Tóth Z.:
Innen-onnan... (állandó rovat)
A Kémia Tanítása, 1997-től
7. Tóth Z.:
Kémiai tévképzetek
Természet Világa, 140 (1) 25-27 (2009)

G) Konferencia kiadványokban megjelent közlemények

1. Beck M.T., Joó F., Tóth Z., Végvári I.:
Preparation and redox properties of water-soluble Ru and Rh phosphine complexes
Proceedings of the 5th Conference on Coordination Chemistry, Smolenice-Bratislava (Csehszlovákia), 1974. 11-16. oldal
2. Tóth Z., Végvári I.:
Vízoldható ruténium-foszfin komplexek képződésének és katalitikus sajátságainak tanulmányozása
Az előadások kivonatai, XII. Országos Tudományos Diákköri Konferencia Kémiai Szekciója, Veszprém, 1975. 8. oldal
3. Joó F., Tóth Z., Beck M.T.:
Catalytic properties of transition metal – sulphonated triphenylphosphine complexes. Advantages and disadvantages
Proceedings of the 19th International Conference on Coordination Chemistry, Prague (Csehszlovákia), 1978. Vol. II. 62. oldal
4. Tóth Z., Joó F., Beck M.T.:
Kinetics of hydrogenation of crotonic and pyruvic acids catalyzed by water soluble ruthenium phosphine complexes
Abstracts of Contributions, 1st International Summer School on Metal Complex Catalysis, Wroclaw-Karpacz Bierutowice (Lengyelország), 1979. 93-95. oldal
5. Joó F., Tóth Z., Beck M.T.:
Ioncserélőn rögzített komplex katalizátorok (oroszul)
Rögzített Komplexkatalizátorok Szimpózium anyaga, Institut Kataliza SzO AN SzSzSzR, Novoszibirszk (Szovjetunió), 1980. Vol. II. 50-51. oldal
6. Khidekel M.L., Chepaikin E.G., Bezruchenko A.P., Salnikova E.N., Tóth Z., Joó F., Beck M.T.:
Complexes of rhodium with diphenyl-m-sulphophenyl-phosphine as catalysts of the water gas shift reaction in aqueous solutions
Abstracts of Papers, 22nd International Conference on Coordination Chemistry, Budapest, 1982. Vol. 2. 792. oldal.
7. Tóth Z., Beck M.T.:
Photocatalytic properties of some inorganic polymers
Abstracts. 5th International Symposium on Relation between Homogeneous and Heterogeneous Catalysis, Novoszibirszk (Szovjetunió), 1986. 258. oldal
8. Tóth Z., Beck M.T.:
Photoactive inorganic polymers
Abstracts. 13th International Conference on Photochemistry, Budapest, 1987. 696-697. oldal
9. Tóth Z., Beck M.:
Széntartalmú szervesetlen polimerek előállítása és fotokémiai tulajdonságainak vizsgálata
A Nemzetközi Napenergiai Társaság Magyar Tagozata „Hatékony szoláris rendszerek fejlesztése és alkalmazása” munkaülése, Budapest, 1988. 28. oldal
10. Tóth Z., Beck M.T.:
Photoactivity of inorganic polymers on platinum and n-titanium dioxide electrodes
Abstracts. 12th IUPAC Symposium on Photochemistry, Bologna (Olaszország), 1988. 206. oldal
11. Tóth Z., Beck M.T.:
A new method for the preparation of cyanogen-based conjugated polymers
Book of Abstracts. 32nd IUPAC Congress, Stockholm (Svédország), 1989. 113. oldal
12. Tóth Z., Soltész Gy.:
Mass fraction – a very useful term for chemical calculations
Book of Abstracts. 32nd IUPAC Congress, Stockholm (Svédország), 1989. 207. oldal
13. Tóth Z.:
Cianid- és tiocianátalapú szervesetlen polimerek előállítása és néhány tulajdonságuk vizsgálata (Kandidátusi értekezés előzetes anyaga)

Kiadvány a Kovalens Szervetlen Vegyületek Munkabizottsága ülésére, KLTE, Debrecen, 1989. 1-17. oldal

14. Tóth Z., Beck M.T.:
Cyanogen- and thiocyanogen-based inorganic polymers
Book of Abstracts. 33rd IUPAC Congress, Budapest, 1991. 68. oldal
15. Tóth Z., Beck M.T.:
Photoelectrochemical and photocatalytic activity of polycyanogens and polythiocyanogens
Abstracts. 14th IUPAC Symposium on Photochemistry, Leuven (Belgium), 1992. 498-499. oldal
16. Tóth Z.:
A reakciósebesség és a kémiai egyensúly tanításának lehetőségei és buktatói
Előadás összefoglalók. XV. Országos Kémia tanári Konferencia, Kaposvár, 1992. 43-44. oldal
17. Tóth Z.:
Photocatalysis by conjugated polymers
Abstracts. 10th International Conference on Photochemical Conversion and Storage of Solar Energy, Interlaken (Svájc), 1994. 171-172. oldal
18. Tóth Z.:
A számítási feladatok tesztelésének tapasztalatai
Előadás összefoglalók. XVI. Országos Kémia tanári Konferencia, Mezőtúr, 1994. 19-20. oldal
19. Tóth Z.:
A kétkomponensű keverékek összetételével kapcsolatos számítási feladatok megoldási módszerei
Előadás összefoglalók. XVI. Országos Kémia tanári Konferencia, Mezőtúr, 1994. 27-28. oldal
20. Tóth Z.:
Az egyenletrendezés és tanításának problémái
Előadás összefoglalók. XVI. Országos Kémia tanári Konferencia, Mezőtúr, 1994. 21-22. oldal
21. Tóth Z.:
Egy ötlet a koncentrációs számítás tanításához
Előadás összefoglalók. XVI. Országos Kémia tanári Konferencia, Mezőtúr, 1994. 25-26. oldal
22. Tóth Z.:
„KÉMcső” – A KLTE Kémiai Tanszékcsoportjának híradója középiskolai tanulók és tanárok számára
Előadás összefoglalók. XVI. Országos Kémia tanári Konferencia, Mezőtúr, 1994. 36-37. oldal
23. Tóth Z.:
Felvételre készülő diákok feladatmegoldó készségének vizsgálata
Előadás összefoglalók. XVII. Országos Kémia tanári Konferencia, Sopron, 1996. 26. oldal
24. Tóth Z., Paragh Gy.:
Kétkomponensű keverékek: régi feladatok új megoldása
Előadás összefoglalók. XVII. Országos Kémia tanári Konferencia, Sopron, 1996. 25. oldal
25. Tóth Z.:
Rendezzünk redoxi egyenleteket!
Előadás összefoglalók. XVII. Országos Kémia tanári Konferencia, Sopron, 1996. 24. oldal
26. Tóth Z.:
A napenergia kémiai hasznosításának lehetőségei
Előadás összefoglalók. XVII. Országos Kémia tanári Konferencia, Sopron, 1996. 1. oldal
27. Tóth Z.:
Kémcsőkísérletek
Előadás összefoglalók. XVII. Országos Kémia tanári Konferencia, Sopron, 1996. 23. oldal
28. Tóth Z.:
Examination of students' performance, method and misconceptions in balancing chemical equations
Book of Abstracts, 4th European Conference on Research in Chemical Education, York (Anglia), 1997. 87. oldal

29. Tóth Z.:
Students' misconceptions in chemical calculations
Book of Abstracts. 15th International Conference on Chemical Education, Cairo (Egyiptom), 1998. 152. oldal
30. Tóth Z.:
How do students in secondary school balance chemical equations?
Book of Abstracts. 1st European Conference in Chemical Education, Budapest, 1998. 60. oldal
31. Tóth Z.:
Chemical calculations without chemical equations
Book of Abstracts. 1st European Conference in Chemical Education, Budapest, 1998. 152. oldal
32. Tóth Z.:
Possibilities and problems in teaching chemical equilibrium
Book of Abstracts. 1st European Conference in Chemical Education, Budapest, 1998. 188. oldal
33. Tóth Z.:
Demonstrations and analogies in teaching chemical calculations
Book of Abstracts. 1st European Conference in Chemical Education, Budapest, 1998. 189. oldal
34. Tóth Z.:
Kísérletek és analógiák a kémiai számítások tanításában
Előadás összefoglalók. XVIII. Országos Kémia tanári Konferencia, Budapest, 1998. 17. oldal
35. Tóth Z.:
Az egyensúlyi folyamatok tanításának lehetőségei és buktatói
Előadás összefoglalók. XVIII. Országos Kémia tanári Konferencia, Budapest, 1998. 18. oldal
36. Tóth Z.:
A tanulók kémiával kapcsolatos tévképzetei
Előadás összefoglalók. IV. Vegyészkonferencia, Kolozsvár, 1998. 73. oldal
37. Tóth Z.:
Hogyan rendeznek reakcióegyenletet a középiskolás tanulók?
Előadás összefoglalók. IV. Vegyészkonferencia, Kolozsvár, 1998. 79. oldal
38. Tóth Z.:
Chemistry textbooks as sources of students' misconceptions
International Conference on Science Education for the 21st Century, Szeged, 1999. 27-28. oldal
39. Tóth Z.:
Balancing chemical equations as a tool for studying and improving students' reasoning
International Conference on Science Education for the 21st Century, Szeged, 1999. 64-65. oldal
40. Tóth Z.:
Some numerical problems for improving students' problem-solving thinking
Book of Abstracts. 5th European Conference on Research in Chemical Education, Ioannina (Görögország), 1999. 73. oldal
41. Tóth Z.:
Dynamic models in chemical education
Book of Abstracts. 5th European Conference on Research in Chemical Education, Ioannina (Görögország), 1999. 42. oldal
42. Bodnár M., Tóth Z.:
Százalékszámítási módszerek a matematika és a kémia tanításában
Előadások összefoglalói. XIX. Országos Kémia tanári Konferencia, Budapest, 2000. 26. oldal
43. Tóth Z.:
„Bermuda-háromszögek” a kémiában
Előadások összefoglalói. XIX. Országos Kémia tanári Konferencia, Budapest, 2000. 18. oldal
44. Tóth Z.:
Difficulties and possibilities in teaching oxidation and reduction

- Book of Abstracts. 16th International Conference on Chemical Education, Budapest, 2000. 63. oldal
45. Tóth Z.:
How to introduce chemical equilibrium – a teaching strategy
Book of Abstracts. 16th International Conference on Chemical Education, Budapest, 2000. 68. oldal
46. Tóth Z.:
Students' strategies in problem-solving: trial-and-error, logical methods and algorithms
Book of Abstracts. 16th International Conference on Chemical Education, Budapest, 2000. 221. oldal
47. Tóth z.:
„Bermuda triangles” in chemistry
Book of Abstracts. 16th International Conference on Chemical Education, Budapest, 2000. 333. oldal
48. Tóth Z.:
Reakcióegyenletek rendezése
Előadás összefoglalók. VI. Vegyészkonferencia, Kolozsvár (Románia), 2000. 128-131. oldal
49. Tóth Z.:
A tanulók gondolkodásának fejlesztése számítási feladatokkal
Előadás összefoglalók. VI. Vegyészkonferencia, Kolozsvár (Románia), 2000. 136-139. oldal
50. Tóth Z.:
A kémiai fogalmak tanításának tartalmi és módszertani kérdései
Előadás összefoglalók. VI. Vegyészkonferencia, Kolozsvár (Románia), 2000. 132-135. oldal
51. Tóth Z.:
Tanulói stratégiák és tévképzetek a reakcióegyenletek rendezésében
VII. Vegyészkonferencia, Félix Fürdő (Románia), 2001. 174-177. oldal
52. Tóth Z.:
Az oxidáció és redukció tanításának lehetőségei és problémái
VII. Vegyészkonferencia, Félix Fürdő (Románia), 2001. 178-181. oldal
53. Tóth Z.:
Kémiai tévképzetek és alternatív keretek
VII. Vegyészkonferencia, Félix Fürdő (Románia), 2001. 182-183. oldal
54. Tóth Z.:
A kémiai fogalmak természete
VII. Vegyészkonferencia, Félix Fürdő (Románia), 2001. 184-185. oldal
55. Tóth Z.:
Kémiai tévképzetek és alternatív keretek
Program és Tartalmi Összefoglalók, I. Országos Neveléstudományi Konferencia, Budapest, 2001. 35. oldal
56. Tóth Z.:
A kémiai fogalmak természete
Program és Tartalmi Összefoglalók, I. Országos Neveléstudományi Konferencia, Budapest, 2001. 183. oldal
57. Tóth Z.:
Tanulói stratégiákon alapuló feladatmegoldás a kémiaórán
Program és Tartalmi Összefoglalók, I. Országos Neveléstudományi Konferencia, Budapest, 2001. 76. oldal
58. Tóth Z.:
Dynamic models in teaching chemistry
6th European Conference of Chemistry Teachers, Vienna (Austria), 2001. 103. oldal
59. Tóth Z.:
Balancing between algorithmic and nonalgorithmic methods in solving chemical problems
Science and Technology Education: Preparing Future Citizens, Vol. I, 1st IOSTE Symposium in Southern Europe, Paralimni (Cyprus), 2001. 133-141. oldal

60. Tóth Z.:
A new strategy for teaching oxidation and reduction as electron transfer
Programme and Abstracts; CD, 6th European Conference on Research in Chemical Education, Aveiro (Portugal), 2001. 245-247. oldal
61. Tóth Z.:
Students' strategies and misconceptions in balancing chemical equations - implications for classroom practice
Programme and Abstracts; CD, 6th European Conference on Research in Chemical Education, Aveiro (Portugal), 2001. 59-61. oldal
62. Tóth Z.:
Konstruktivizmus a kémia tanításában
Előadás-összefoglalók. XX. Országos Kémia tanári Konferencia, Eger, 2002. 75-76. oldal
63. Tóth Z.:
A kémiai fogalmak természete
Előadás-összefoglalók. XX. Országos Kémia tanári Konferencia, Eger, 2002. 73-74. oldal
64. Bodnár M., Tóth Z.:
Kémiai kísérletek a tankönyvekben
Előadás-összefoglalók. XX. Országos Kémia tanári Konferencia, Eger, 2002. 116. oldal
65. Kiss E., Tóth Z.:
Fogalmi térképek
Előadás-összefoglalók. XX. Országos Kémia tanári Konferencia, Eger, 2002. 124. oldal
66. Tóth Z.:
Doktori (PhD) fokozatszerzés kémia szakmódszertanból a Debreceni Egyetemen
Előadás-összefoglalók. XX. Országos Kémia tanári Konferencia, Eger, 2002. 136. oldal
67. Tóth Z.:
Tanulói stratégiákon alapuló feladatmegoldás kémiaórán. 1. Általános elvek
Előadás-összefoglalók. XX. Országos Kémia tanári Konferencia, Eger, 2002. 137. oldal
68. Tóth Z.:
Tanulói stratégiákon alapuló feladatmegoldás kémiaórán. 2. Reakcióegyenletek rendezése
Előadás-összefoglalók. XX. Országos Kémia tanári Konferencia, Eger, 2002. 138. oldal
69. Tóth Z.:
Tanulói stratégiákon alapuló feladatmegoldás kémiaórán. 3. Kétkomponensű keverékes feladatok
Előadás-összefoglalók. XX. Országos Kémia tanári Konferencia, Eger, 2002. 139. oldal
70. Tóth Z.:
Tanulói stratégiákon alapuló feladatmegoldás kémiaórán. 4. Oldhatósági feladatok
Előadás-összefoglalók. XX. Országos Kémia tanári Konferencia, Eger, 2002. 140. oldal
71. Tóth Z.:
Tanulói stratégiákon alapuló feladatmegoldás kémiaórán. 5. Vegyületek összetételének számítása
Előadás-összefoglalók. XX. Országos Kémia tanári Konferencia, Eger, 2002. 141. oldal
72. Tóth Z.:
Tanulói stratégiákon alapuló feladatmegoldás kémiaórán. 6. Számolás a reakcióegyenlet alapján
Előadás-összefoglalók. XX. Országos Kémia tanári Konferencia, Eger, 2002. 142. oldal
73. Tóth Z.:
Tanulói stratégiákon alapuló feladatmegoldás kémiaórán. 7. Százalékszámítás
Előadás-összefoglalók. XX. Országos Kémia tanári Konferencia, Eger, 2002. 143. oldal
74. Tóth Z.:
A konstruktív pedagógia lehetőségei és nehézségei a kémia tanításában
Program és tartalmi összefoglalók. II. Országos Neveléstudományi Konferencia, Budapest, 2002. 238. oldal

75. Kiss E., Tóth Z.:
Fogalmi térképek a kémia tanításában
Program és tartalmi összefoglalók. II. Országos Neveléstudományi Konferencia, Budapest, 2002. 254. oldal
76. Tóth Z.:
A kémia-didaktika szerepe az egyetemi szintű vegyész- és kémiatanár-képzésben a Debreceni Egyetemen
Programfüzet. „A tömegképzés pedagógiai kihívásai a felsőoktatásban” c. tudományos konferencia, Budapest, 2002. No. 7.
77. Tóth Z.:
Behind the answers: Students' ideas about the particle model of matter
7th European Conference of Chemistry Teachers, Linz (Austria), 2003. 93. oldal
78. Tóth Z.:
History of chemistry and teaching concepts in chemistry
Book of Abstracts, 4th International Conference on History of Chemistry, Budapest, 2003. 34. oldal
79. Tóth Z.:
Kutatások egy konstruktivista szemléletű kémiaoktatásért (Szimpózium összefoglaló)
Program és tartalmi összefoglalók. III. Országos Neveléstudományi Konferencia, Budapest, 2003. 344. oldal
80. Tóth Z.:
A kémiai számítások fogalomközpontú tanítása
Program és tartalmi összefoglalók. III. Országos Neveléstudományi Konferencia, Budapest, 2003. 349. oldal
81. Kiss E., Tóth Z.:
Tanulói tévképzetek vizsgálata a kémia alapfogalmainak területén
IX. Nemzetközi Vegyészkonferencia, Kolozsvár (Románia), 2003. 235-238. oldal
82. Tóth Z.:
A konstruktivista pedagógia lehetőségei a kémia tanításában
IX. Nemzetközi Vegyészkonferencia, Kolozsvár (Románia), 2003. 246-249. oldal
83. Tóth Z.:
Doktori (PhD) fokozatszerzés kémia szakmódszertanból a Debreceni Egyetemen
IX. Nemzetközi Vegyészkonferencia, Kolozsvár (Románia), 2003. 343-346. oldal
84. Tóth Z.:
Az anyag részecskemodelljével kapcsolatos tanulói elképzelések
IX. Nemzetközi Vegyészkonferencia, Kolozsvár (Románia), 2003. 340-342. oldal
85. Tóth Z.:
A kémiai számítások tanításának módszertana
Előadásösszefoglalók. XXI. Országos Kémiatanári Konferencia, Pécs, 2004. 175. oldal
86. Tóth Z., Bodnár M.:
Néhány környezetkémiai fogalom a kémia tankönyvekben
Előadásösszefoglalók. XXI. Országos Kémiatanári Konferencia, Pécs, 2004. 176. oldal
87. Tóth Z., Gál Zs.:
Az anyag részecskemodelljével kapcsolatos tanulói elképzelések
Előadásösszefoglalók. XXI. Országos Kémiatanári Konferencia, Pécs, 2004. 177. oldal
88. Kiss E., Tóth Z., Soltész Gy.:
Egy térlátást mérő teszt hazai kipróbálásának tapasztalatai
Előadásösszefoglalók. XXI. Országos Kémiatanári Konferencia, Pécs, 2004. 160. oldal
89. Ludányi L., Tóth Z.:
Kémiai fogalmak jelentésváltozása a diákok gondolkodásában
Előadásösszefoglalók. XXI. Országos Kémiatanári Konferencia, Pécs, 2004. 165. oldal

90. Tóth Z.:
Kutatások egy konstruktivista szemléletű kémiaoktatásért
Előadásösszefoglalók. XXI. Országos Kémia tanári Konferencia, Pécs, 2004. 74-75. oldal
91. Tóth Z.:
Fogalmi fejlődés és fogalmi váltás a kémiában
Előadásösszefoglalók. XXI. Országos Kémia tanári Konferencia, Pécs, 2004. 76-77. oldal
92. Dobóné Tarai É., Tóth Z.:
Az égéssel, tömegmegmaradással és az anyag részecsketermészetével kapcsolatos gyermektudományos elméletek vizsgálata
Előadásösszefoglalók. XXI. Országos Kémia tanári Konferencia, Pécs, 2004. 78-79. oldal
93. Kiss E., Tóth Z.:
Tanulói tévképzetek kutatása a kémia alapfogalmainak területén
Előadásösszefoglalók. XXI. Országos Kémia tanári Konferencia, Pécs, 2004. 80-81. oldal
94. Kiss E., Tóth Z.:
A tanulók fogalmi fejlődésének vizsgálata az „elem, vegyület és keverék” témakörben
Előadásösszefoglalók. XXI. Országos Kémia tanári Konferencia, Pécs, 2004. 82-83. oldal
95. Ludányi L., Tóth Z.:
Kémiai fogalmak jelentésváltozása a diákok gondolkodásában
Előadásösszefoglalók. XXI. Országos Kémia tanári Konferencia, Pécs, 2004. 84-85. oldal
96. Kószó K., Tóth Z.:
Tömegtört vagy tömegszázalék?
Előadásösszefoglalók. XXI. Országos Kémia tanári Konferencia, Pécs, 2004. 116-117. oldal
97. Tóth Z.:
Kémiai számítások
Előadásösszefoglalók. XXI. Országos Kémia tanári Konferencia, Pécs, 2004. 142-143. oldal
98. Tóth Z.:
The nature of chemical concepts and the students' conceptual change
Proceedings. 18th International Conference on Chemical Education, Istanbul (Törökország), 2004. 227. oldal
99. Kiss E., Tóth Z.:
Hungarian students' misconceptions in basic chemistry ideas
Programme and Abstracts. 7th European Conference on Research in Chemical Education, Ljubljana (Szlovénia), 2004. 229-230. oldal
100. Tóth Z.:
Exploring students' ideas about the particles
Programme and Abstracts. 7th European Conference on Research in Chemical Education, Ljubljana (Szlovénia), 2004. 260-261. oldal
101. Tóth Z.:
Egy lehetséges elméleti keret a kémiai fogalmak fejlődésének vizsgálatára
Tartalmi összefoglalók. IV. Országos Neveléstudományi Konferencia, Budapest, 2004. 306. oldal
102. Kiss E., Tóth Z.:
Térszemlélet mérése a kémiában
Tartalmi összefoglalók. IV. Országos Neveléstudományi Konferencia, Budapest, 2004. 242. oldal
103. Kószó K., Tóth Z.:
A kémiai számítások és a tudástranszfer
Tartalmi összefoglalók. IV. Országos Neveléstudományi Konferencia, Budapest, 2004. 243. oldal
104. Kiss E., Tóth Z.:
Students' misconceptions regarding to the mole concept
Book of Abstracts. 8th European Conference of Chemistry Teachers, Eisenstadt (Austria), 2005. 68. oldal

105. Bodnár M., Tóth Z.:
Chemical experiments in the textbooks
Book of Abstracts. 8th European Conference of Chemistry Teachers, Eisenstadt (Austria), 2005. 74. oldal
106. Tóth Z., Sebestyén A.:
A tanulók reakcióegyenletek rendezésében mutatott teljesítménye és tudásszerkezete
Tartalmi összefoglalók. V. Országos Neveléstudományi Konferencia, Budapest, 2005. 368. oldal
107. Tóth Z.:
Dynamic models in teaching reaction rate and chemical equilibrium
Book of Abstracts. 8th European Conference of Chemistry Teachers, Eisenstadt (Austria), 2005. 51. oldal
108. Tóth Z.:
A tudástér-elmélet alkalmazása a tanulók tudásszerkezetének és fogalmi fejlődésének vizsgálatában (szimpózium-bevezető)
Tartalmi összefoglalók. V. Országos Neveléstudományi Konferencia, Budapest, 2005. 157. oldal
109. Tóth Z.:
Tanulócsoportok jellemző tudásszerkezetének vizsgálata a tudástér-elmélet segítségével
Tartalmi összefoglalók. IV. Pedagógiai Értékelési Konferencia, Szeged, 2006. 82. oldal
110. Tóth Z.:
Tanulócsoportok tudásszerkezetének vizsgálata a tudástér-elmélet alapján
Előadásösszefoglalók. XXII. Országos Kémia tanári Konferencia, Veszprém, 2006. 32-34. oldal
111. Dobóné Tarai É., Tóth Z., Revákné Markóczi I., Schneider I., Oberländer F.:
Elsősztályos tanulók vízzel kapcsolatos tudásszerkezetének vizsgálata
Előadásösszefoglalók. XXII. Országos Kémia tanári Konferencia, Veszprém, 2006. 46-47. oldal
112. Ludányi L., Tóth Z.:
Tanulók részecskéssel kapcsolatos definícióalkotásának vizsgálata
Előadásösszefoglalók. XXII. Országos Kémia tanári Konferencia, Veszprém, 2006. 48-49. oldal
113. Sebestyén A., Tóth Z.:
Képlettel vagy következtetéssel?
Előadásösszefoglalók. XXII. Országos Kémia tanári Konferencia, Veszprém, 2006. 50-51. oldal
114. Dobóné Tarai É., Tóth Z.:
Általános iskolai tanulók anyagi halmazokkal kapcsolatos tudásszerkezete
Előadásösszefoglalók. XXII. Országos Kémia tanári Konferencia, Veszprém, 2006. 83. oldal
115. Ludányi L., Tóth Z.:
Az atom fogalmának változása a tanulói definíciókban
Előadásösszefoglalók. XXII. Országos Kémia tanári Konferencia, Veszprém, 2006. 94-96. oldal
116. Sebestyén A., Tóth Z.:
Egyetemi hallgatók feladatmegoldási stratégiái a vegyületek összetételével kapcsolatos számításokban
Előadásösszefoglalók. XXII. Országos Kémia tanári Konferencia, Veszprém, 2006. 99. oldal
117. Sebestyén A., Tóth Z.:
Makro- és részecskeszint keveredése a hallgatók feladatmegoldásában
Előadásösszefoglalók. XXII. Országos Kémia tanári Konferencia, Veszprém, 2006. 100. oldal
118. Tóth Z., Kiss E.:
Using particulate drawings to study 13-17 year olds' understanding of physical and chemical composition of matter as well as the state of matter
Abstract Book. 1st European Chemistry Congress, Budapest, 2006. 237. oldal
119. Dobó-Tarai É., Tóth Z., Revák-Markóczi I., Schneider I.K., Oberländer F.:
A study of 1st graders' prior knowledge about water using interview based knowledge space theory
Book of Abstracts. 8th European Conference on Research in Chemical Education, Budapest, 2006. 134-135. oldal

120. Ludányi L., Tóth Z.:
How do students define the concept of the atom?
Book of Abstracts. 8th European Conference on Research in Chemical Education, Budapest, 2006.
151-152. oldal
121. Tóth Z.:
Mapping students' knowledge structures in understanding and applying basic physical and chemical quantities by the use of knowledge space theory
Book of Abstracts. 8th European Conference on Research in Chemical Education, Budapest, 2006.
165-166. oldal
122. Sebestyén A., Tóth Z.:
Képlettel vagy következtetéssel?
Tartalmi Összefoglalók. VI. Országos Neveléstudományi Konferencia, Budapest, 2006. 78. oldal
123. Tóth Z., Kiss E.:
Általános és középiskolás tanulók fizikai és kémiai változások megkülönböztetésével kapcsolatos tudásszerkezete
Tartalmi Összefoglalók. VI. Országos Neveléstudományi Konferencia, Budapest, 2006. 139. oldal
124. Tóth Z., Ludányi L.:
Új lehetőség a tudás szerveződésének vizsgálatában: a fenomenografikus elemzéssel kombinált tudástér-elmélet
Tartalmi Összefoglalók. V. Pedagógiai Értékelési Konferencia, Szeged, 2007. 75. oldal
125. Tóth Z.:
Effect of instruction on the future teachers' knowledge structure regarding the solving strategies of chemical problems
Proceedings. 2nd European Variety in Chemical Education, Prága (Csehország), 2007. 315-319. oldal
126. Sebestyén A., Tóth Z.:
A tanulók tudásszerkezetének és problémamegoldó stratégiájának kapcsolata egyszerű kémiai problémák megoldásában
Összefoglalók. VII. Országos Neveléstudományi Konferencia, Budapest, 2007. 75. oldal
127. Revákné Markóczi I., Tóth Z., Dobóné Tarai É.:
Kisiskolások természettudományos gondolkodásának vizsgálata – a Rostock Modell
Összefoglalók. VII. Országos Neveléstudományi Konferencia, Budapest, 2007. 73. oldal
128. Tóth Z.:
Az oktatás hatása a tanárszakos hallgatók feladatmegoldó módszerekkel kapcsolatos tudásszerkezetére
Összefoglalók. VII. Országos Neveléstudományi Konferencia, Budapest, 2007. 218. oldal
129. Sebestyén A., Tóth Z.:
A tudásszerkezet és a tudás szerveződésének vizsgálata a problémamegoldásban
Összefoglalók. XIII. Nemzetközi Vegyészkonferencia, Kolozsvár, 2007. 101-105. oldal
130. Sebestyén A., Tóth Z.:
A tanulók tudásszerkezetének és problémamegoldó stratégiájának kapcsolata egyszerű kémiai problémák megoldásában ("Sztöchiometriai számítás reakcióegyenlet alapján")
XIII. Nemzetközi Vegyészkonferencia, Kolozsvár, 2007. 166-169. oldal
131. Sebestyén A., Tóth Z.:
A tanulók feladatmegoldó stratégiái a vegyületek összetételével kapcsolatos számításokban ("Vegyületek összetételének számítása")
XIII. Nemzetközi Vegyészkonferencia, Kolozsvár, 2007. 170-174. oldal
132. Sebestyén A., Tóth Z.:
A tanulók tudásszerkezetének és problémamegoldó stratégiájának kapcsolata egyszerű kémiai problémák megoldásában
Tartalmi Összefoglalók. VI. Pedagógiai Értékelési Konferencia, Szeged, 2008. 89. oldal
133. Tóth Z., Revákné Markóczi I., Dobóné Tarai É., Schneider I., Oberländer F.:

A tanítás hatása az elsősztályos tanulók vízzel kapcsolatos fogalmi rendszerére
Tartalmi Összefoglalók. I. Miskolci „Taní-tani” Konferencia, Miskolc, 2008. 74. oldal

134. Tóth Z.:
A tanulók kémiai számításokkal kapcsolatos tudásszerkezete
Program és Összefoglalók, VIII. Országos Neveléstudományi Konferencia, Budapest, 2008. 324. oldal
135. Kluknavszky Á., Tóth Z.:
Levegőszennyezéssel kapcsolatos fogalmak vizsgálata szóasszociációs módszerrel
Program és Összefoglalók, VIII. Országos Neveléstudományi Konferencia, Budapest, 2008. 325. oldal
136. Kiss E., Tóth Z.:
Tévképzetek a fizikai és a kémiai változásról
Előadásösszefoglalók, XXIII. Országos Kémia tanári Konferencia, Budapest, 2008. 64-65. oldal
137. Kluknavszky Á., Tóth Z.:
Levegőszennyezéssel kapcsolatos fogalmak vizsgálata szóasszociációs módszerrel
Előadásösszefoglalók, XXIII. Országos Kémia tanári Konferencia, Budapest, 2008. 66-67. oldal
138. Kószó K., Tóth Z.:
Kémiai alapfogalmak definícióinak vizsgálata
Előadásösszefoglalók, XXIII. Országos Kémia tanári Konferencia, Budapest, 2008. 68-69. oldal
139. Sebestyén A., Tóth Z.:
A tanulók tudásszerkezetének és problémamegoldó stratégiájának kapcsolata egyszerű kémiai problémák megoldásában
Előadásösszefoglalók, XXIII. Országos Kémia tanári Konferencia, Budapest, 2008. 72-73. oldal
140. Tóth Z.:
Kémia józan ésszel – egy modell a tanulói tévképzetek megértésére
Előadásösszefoglalók, XXIII. Országos Kémia tanári Konferencia, Budapest, 2008. 74-75. oldal
141. Kluknavszky Á., Tóth Z.:
Hogyan őrizhetjük meg a levegő tisztaságát?
Előadásösszefoglalók, XXIII. Országos Kémia tanári Konferencia, Budapest, 2008. 111. oldal
142. Sebestyén A., Tóth Z.:
Tanulók feladatmegoldó stratégiái és tudásszerkezete közötti összefüggés a vegyületek összetételével kapcsolatos számításokban
Előadásösszefoglalók, XXIII. Országos Kémia tanári Konferencia, Budapest, 2008. 122. oldal
143. Sebestyén A., Tóth Z.:
Makro- és részecskeszint keveredése a tanulók feladatmegoldásában
Előadásösszefoglalók, XXIII. Országos Kémia tanári Konferencia, Budapest, 2008. 123. oldal
144. Tóth Z., Sebestyén A.:
Relationship between students' knowledge structure and problem solving strategy in stoichiometry
Abstract Book, 9th European Conference on Research in Chemical Education, Istanbul (Törökország), 2008. 51. oldal
145. Tóth Z.:
A tanulók kémiai számításokkal kapcsolatos tudásszerkezete
Program és összefoglalók, VIII. Országos Neveléstudományi Konferencia, Budapest, 2008. 324. oldal
146. Kluknavszky Á., Tóth Z.:
Levegőszennyezéssel kapcsolatos fogalmak vizsgálata szóasszociációs módszerrel
Program és összefoglalók, VIII. Országos Neveléstudományi Konferencia, Budapest, 2008. 325. oldal
147. Tóth Z.:
Kémia józan ésszel – egy modell a tanulói tévképzetek megértésére
Tartalmi összefoglalók, II. Miskolci Taní-tani Konferencia, Miskolc, 2009.
148. Kluknavszky Á., Tóth Z.:

149. Tóth Z., Sebestyén A.:
Hungarian students' knowledge structure and problem solving strategy in solving simple stoichiometric problems
Book of congress, 10th European Conference for Chemistry Teachers, Salzburg (Ausztria), 2009. p. 82.
150. Tóth Z.:
Kémia szakmódszertani kutatások a Debreceni Egyetem Kémia Doktori Iskolájában
Tartalmi összefoglalók, VI. Kiss Árpád Emlékkonferencia, Debrecen, 2009. 73. oldal
151. Tóth Z.:
Kémia, vegyészmérnöki és biomérnöki alapképzésüket kezdő egyetemi hallgatók kémiai tudásszintjének vizsgálata
Tartalmi összefoglalók, IX. Országos Neveléstudományi Konferencia, Veszprém, 2009. 247-248. oldal
152. Revákné Markóczi I., Tóth Z., Tóthné Kosztin B.:
Természettudományos problémamegoldó stratégiák vizsgálata az általános iskola alsó tagozatában
IX. Országos Neveléstudományi Konferencia, Veszprém, 2009. 188-189. oldal
153. Tóth Z., Ludányi L.:
Az „Út a tudáshoz” tankönyvcsalád 9. osztályos kémiatankönyve
Előadásösszefoglalók, XXIV. Országos Kémiatanári Konferencia, Nyíregyháza, 2010. 77-78. oldal
154. Tóth Z., Kluknavszky Á.:
Using word association method to study students' knowledge structure related to air pollution
Book of Abstracts, 10th European Conference on Research in Chemistry Education, Krakkó, 2010. pp. 271-272.
155. Tóth Z., Ludányi L.:
Mitől új? Mitől más? – A Maxim Kiadó kémia 9. tankönyve
XXIV. Országos Kémiatanári Konferencia, Nyíregyháza, 2010. 26-27. oldal
156. Ludányi L., Tóth Z.:
Út a tudáshoz – Elektronikus segítség az óratartáshoz
XXIV. Országos Kémiatanári Konferencia, Nyíregyháza, 2010. 55-56. oldal
157. Tóth Z.:
Students' knowledge structure in chemistry (Applications of knowledge space theory)
Book of Abstracts, 10th European Conference on Research in Chemistry Education, Krakkó, 2010. pp. 273-275.

H) Oktatási segédanyagok

1. Tanszéki Munkaközösség (Alkotó szerk.: Tóth Z.):
Fizikai-kémiai laboratóriumi gyakorlatok.
Egyetemi jegyzet. Tankönyvkiadó, Budapest, 1981. 272 lap.
2. Tóth Z., Joó F.:
Katalizátorok működése.
Oktatófilm. KLTE, Debrecen, 1982.
3. Tóth Z., Joó F.:
A kémiai egyensúly.
Oktatófilm. OOK, Budapest, 1985.
4. Póta Gy., Tóth Z.:
Fizikai-kémiai feladatok, I.
Házi jegyzet. KLTE Fizikai Kémiai Tanszék, Debrecen, 1986. 77 lap.
5. Bazsa Gy., Tóth Z.:
Fotokémia.
Oktatófilm. OOK, Budapest, 1987.
6. Tóth Z.:
Reakciókinetikai kísérletek.
Oktatófilm. Fotoelektronik Audiovizuális Stúdió, Budapest, 1992.
7. Tóth Z.:
Bevezetés a kémiába (Fizikai-kémiai laboratóriumi gyakorlatok biológiaszakos hallgatók számára).
Egyetemi jegyzet. Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen, 1995., 1999., 2001. 89 lap.
8. Tóth Z.:
Írásbeli felvételi feladatok kémiából (Feladatgyűjtemény).
Egyetemi jegyzet. Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen, 1996. 156 lap.
9. Tóth Z.:
Írásbeli felvételi feladatok kémiából (Megoldások).
Egyetemi jegyzet. Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen, 1996. 120 lap.
10. Tóth Z.:
Kémiai számítások mérlegmódszerrel.
Könyv. Pedellus Kiadó, Debrecen, 1996. 99 lap.
11. Tóth Z. (alkotó szerk.):
Módszerek és eljárások 9.
Házi jegyzet. KLTE Kémia Szakmódszertani Részleg, Debrecen, 1996. 185 lap.
12. Tóth Z. (alkotó szerk.):
Módszerek és eljárások 10.
Házi jegyzet. KLTE Kémia Szakmódszertani Részleg, Debrecen, 1998. 170 lap.
13. Tóth Z.:
Dinamikus modellek a kémia tanításában.
Egyetemi jegyzet. Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen, 1998. 70 lap.
14. Tóth Z.:
Érettségi-felvételi feladatok kémiából.
Könyv. Tóth Könyvkereskedés és Kiadó Kft., Debrecen, 2000. 264 lap.
15. Tóth Z. (alkotó szerk.):
Módszerek és eljárások 11.
Házi jegyzet. DE TTK Kémia Szakmódszertani Részleg, Debrecen, 2000. 137 lap.
16. Tóth Z. (alkotó szerk.):
Módszerek és eljárások 12.

Házi jegyzet. DE TTK Kémia Szakmódszertani Részleg, Debrecen, 2002. 168 lap.

17. Csongorné Porzsolt É., Nádasdi L., Tóth Z.:
Fizikai kémiai laboratóriumi gyakorlatok gyógyszerészhallgatók számára.
Egyetemi jegyzet. Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen, 2003. 135 lap.
18. Tóth Z., Ludányi L.:
Kémia 9. Tankönyv a középiskolák számára.
Maxim Kiadó, Szeged, 2010. (kb. 220 lap)